

西南财经大学教师教学发展中心 工作简报

2013 年第 1 期

总第 1 期 (2013. 9. 30)

本期目录

【中心工作】	1
一、 召开 2013 年海峡两岸通识教育及教师发展工作管理研讨会.....	1
二、 召开党的群众路线教育实践活动集中学习会与第二环节工作会.....	1
三、 参加国家级、省级教师教学发展示范中心工作会议.....	1
四、 受邀为教育部高等学校师资培训交流北京中心“高校教师教学发展中心建设与教师专业化发展高级研究研修班”做专题讲座.....	2
五、 电子科技大学及河北工业大学分别到我中心调研.....	2
六、 启动中心系统调研工作.....	2
七、 安排本学期微格教学录像.....	2
八、 开展本学期国家级精品课程师资培训活动.....	3
九、 开展 2012-2013 学年第二学期学生全员评教数据分析工作.....	3
十、 启动学校第二届青年教师教学竞赛工作.....	3
十一、 组织安排学生学业指导与咨询工作.....	3
十二、 学生学业指导情况统计与分析 (9 月)	4
十三、 组建第二届学生学业发展社团.....	5
十四、 启动学业发展与指导系列沙龙.....	5
【他山之石】	6
一、 教学培训与咨询.....	6
二、 教学质量评估.....	7
三、 教学改革与发展研究.....	7
四、 教学资源建设.....	7
五、 学业发展与指导.....	7
六、 示范推广与交流.....	8

教师教学发展中心
二〇一三年九月

【中心工作】

一、召开**2013年海峡两岸通识教育及教师发展工作管理研讨会**。9月6日，“2013年海峡两岸通识教育及教师发展工作管理研讨会”在我校腾骧楼101室召开。我校副校长马骁教授，台东大学校长刘金源一行16人，以及来自四川大学、电子科技大学、成都中医药大学等高校教务处负责人、教师教学发展中心负责人、教学院长、教师代表等60余人参加了会议。会议由我校教务处处长李永强教授、台东大学附属特殊教育学校校长吴永怡、台东大学音乐学系系主任郭美女共同主持。会议期间，各参会人员积极交流两岸高校通识教育与教师发展工作经验，一致认为本次研讨会议程紧凑，内容丰富，推动了我校与台湾高校的教育研究合作，促进了我校同周边高校的优质教学资源共享。

二、召开**党的群众路线教育实践活动集中学习会与第二环节工作会**。中心于8月30日、31日召开党的群众路线教育实践活动集中学习会，并于9月30日召开第二环节专题工作会，中心全体同志参加了会议，认真学习此次活动的精神，交流学习心得。

三、参加**国家级、省级教师教学发展示范中心工作会议**。为总结交流一年来国家级、省级教师教学发展示范中心的建设经验和成果，充分发挥中心的示范辐射作用，教育部高教司和四川省教育厅高等教育处分别于8月27-28日及9月16日，举办“国家级教师教学发展示范中心工作会议”和“省级教师教学发展示范中心工作座谈会”，

中心派人参加会议，向会议提交了总结交流材料，介绍了中心近一年来的建设成效及下一步拟采取的措施。

四、受邀为教育部高等学校师资培训交流北京中心“高校教师教学发展中心建设与教师专业化发展高级研究研修班”做专题讲座。受教育部高等学校师资培训交流北京中心邀请，中心负责人于9月29日，为“高校教师教学发展中心建设与教师专业化发展研修班”做专题讲座，介绍我校教师教学发展中心建设经验与作法，来自东南大学、暨南大学、河北工业大学等25所高校45名教师参加了培训。

五、电子科技大学及河北工业大学分别到我中心调研。9月6日下午，电子科技大学教务处副处长蒋宁一行4人来我校调研，教务处、教师教学发展中心负责人等相关人员参加了座谈。双方就我校人才培养模式改革、通识教育改革、教师教学发展中心建设、教学质量评估与监控等相关问题进行了交流。9月30日，河北工业大学教师教学发展中心主任陈立文一行3人，到我校教师教学发展中心调研高校教师教学培训、教学评估、学业指导等经验和做法。

六、启动中心系统调研工作。为贯彻落实党的群众路线教育实践活动，真正建好国家级、省级教师教学发展示范中心，中心启动了系列调研工作，包括新进教师教情调研、本科新生学情调研、国家级教师教学发展中心发展动态跟踪调研等，形成了部分调研成果。

七、安排本学期微格教学录像。为做好新一年度新进教师教学培训准备工作，中心收集整理了2012年9月—2013年9月期间的新进教师信息，根据本学期新进教师开课情况，制定了新进教师教学录像表。

八、开展本学期国家级精品课程师资培训活动。中心根据教育部高教司和四川省教育厅相关文件，发布了《关于组织教师参加 2013 年下半年高校教师网络培训和国家精品课程师资培训的通知》，为参加国家精品课程师资培训的教师提供支持。

九、开展 2012-2013 学年第二学期学生全员评教数据分析工作。新学期开始第二周关闭学生评教系统，导出统计数据进行分析。目前已经初步完成评教分析工作，正处于检查阶段。评教数据将用于提高教师课堂教学水平和教学改革等工作。

十、启动学校第二届青年教师教学竞赛工作。为了鼓励我校青年教师积极投身教学工作，营造全校上下“重视教学、关心教学、热爱教学”的良好氛围，加强教师队伍建设，让优秀教师脱颖而出，经学校研究决定，举办西南财经大学第二届青年教师教学竞赛。为了与国家级、省级青年教师教学竞赛进行有效对接，本届竞赛将参赛对象年龄限制在 40 岁以下，同时放开参赛范围，全校所有承担本科教学工作的单位均可按照比例推荐教师参赛。

十一、组织安排学生学业指导与咨询工作。为做好新学期的学业咨询与指导工作，中心搜集整理了第三届教学咨询专家的值班时间表，并与教师逐一沟通 9 月份的值班时间，发布值班通知。学业指导中心 9 月共有各类教师 30 人次现场值班。其中，专业教师 27 人，教务管理人员 2 人，其他职能部门 1 人。

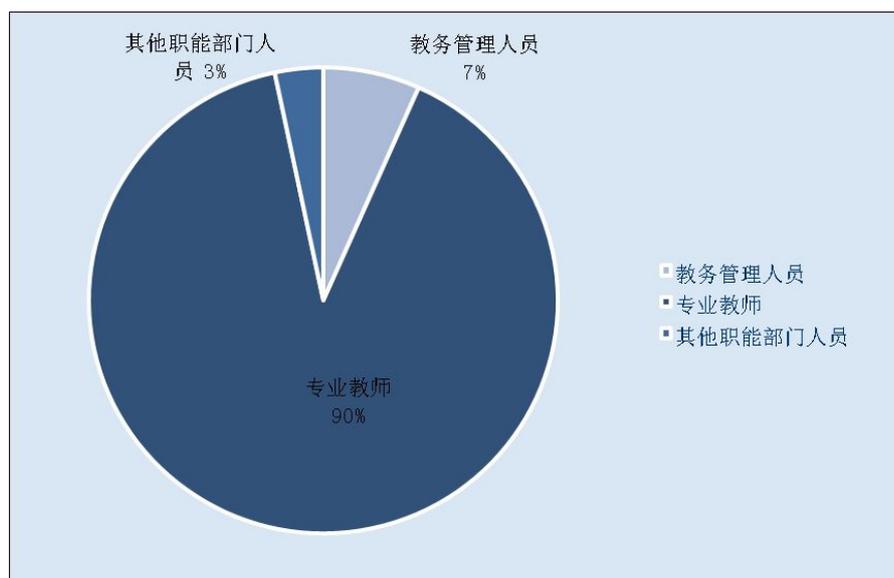


图1 学业指导中心值班教师情况(9月)

十二、学生学业指导情况统计与分析(9月)。自新学期开学以来,学业指导中心接待现场咨询学生共34人。其中,男生9人,女生25人;本科生23人,研究生11人。来访本科生以大二居多,其中2010级6人,2011级6人,2012级7人,2013级3人。咨询内容主要集中在以下几个方面:教务管理咨询(12人次)、就业与规划(9人次)、专业课程内容咨询(8人次)、论文写作(7人次)、留学咨询(4人次)、其他(3人次)。

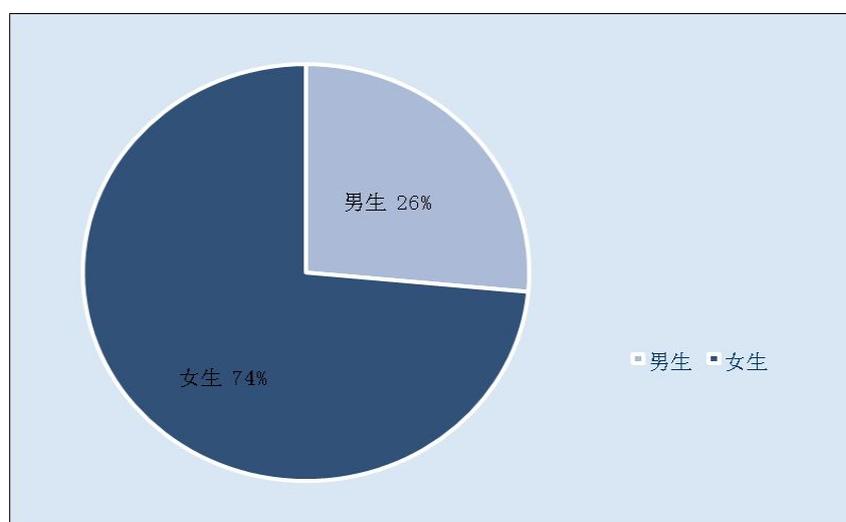


图2 学业指导中心来访学生统计(分性别)



图3 学业指导中心来访学生统计（分年级）

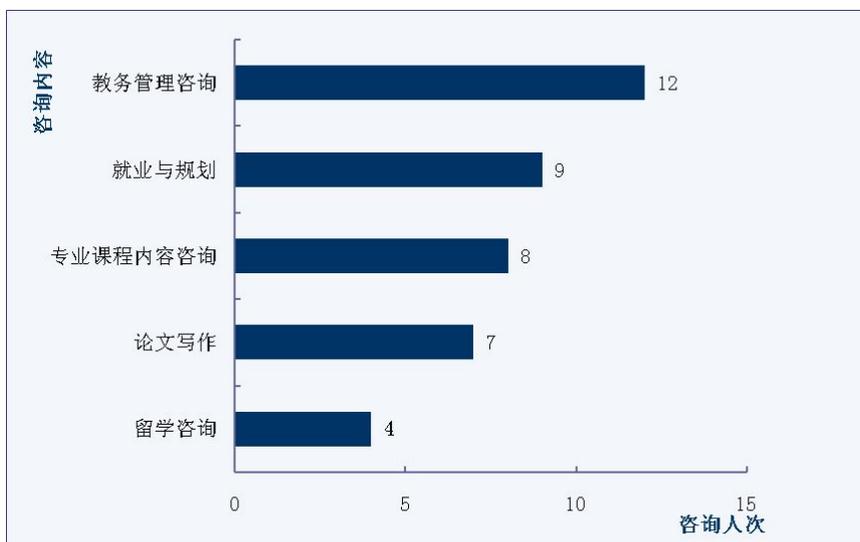


图4 学业指导中心来访学生主要咨询问题统计

十三、**组建第二届学生学业发展社团。**为进一步推进学生同辈辅导，促进学业指导工作顺利开展，9月17-18日，学生学业指导中心学生社团爱学团顺利完成了第二届社团成员招新工作。

十四、**启动学业发展与指导系列沙龙。**9月14日，学业指导中心第一期英语沙龙顺利开展，本期沙龙以“Getting to know you”为主题，共有30余名同学参加活动。

【他山之石】

一、**教学培训与咨询。**为建设具有学术创新能力和国际竞争能力、符合国家战略需要和促进学校事业发展的教师队伍，中国人民大学建立了教师发展中心（含教师教学发展中心），该中心由校领导组成的教师发展领导小组共同领导，组建了专家委员会和专家咨询组，并由教务处、科研处、人事处等部分分别牵头负责教师教学发展中心、促进科研发展和职业发展等小组工作，为教师提供教学能力提升、职业生涯规划、教师关爱、学术创新等方面的服务。在美国密歇根大学的支持下，该中心陆续开展了“教师发展中心系列讲座”、“教师关爱系列讲座”、新职工岗前培训班、青年教师教学方法培训会、全英文授课展示交流等活动。并于7月16-18日，邀请了新加坡管理大学教师教学发展中心主任 Tan Swee Liang 教授开展为期3天的教师培训。

7月13-14日，清华大学工程教育研究中心与国际工程教育发展研究院共同举办了第三次国际工程教育工作坊，工作坊主题为“教师教学发展中心与工程教育认证”。9月1日-9月30日期间，上海交通大学教学发展中心公布了本学期“午餐会”、“教学工作坊”的计划表，并在本月有序开展这两项活动，同时举办了青年教师教学发展研修班、研究生助教培训、教师英语授课能力口语培训强化班等。此外，上海交通大学还开放了2013-2014学年第1学期教学发展中心中期学生反馈服务，以帮助教师提高教学水平、改进课堂教学。浙江大学教学教学发展中心着手开展“午间沙龙”。复旦大学、北京理工大学、陕西师范大学、大连理工大学、西安交通大学、华中科技大学、西南

大学等高校的教师教学发展中心分别举办教师培训讲座或开设培训班。山东大学教促中心第一周组织领导听课，并面向全校招募青年教师教学咨询员。浙江大学开展观摩课活动。

二、教学质量评估。上海交通大学启动 2013 年秋季学期学生评教。陕西师范大学、山东大学、华南理工大学启动青年教师教学基本功大赛。山东大学教促中心开展省级教学名师推荐工作、北京师范大学教师发展中心协助该校教师竞选北京市教学名师。

三、教学改革与发展研究。华南理工大学教师教学发展中心启动“立德树人 立教圆梦”师德征文活动。东南大学教师教学发展中心设立教学研究项目，包括一般项目和重点项目。立项总数为 10 项，其中重点项目不超过 5 项。一般项目资助额度 1 万元，重点项目资助额度 2 万元。项目研究周期为两年。在项目进行期间，项目负责人至少参加两次教学发展中心组织的活动，并在中心的安排下以特定的形式（如研讨会主题发言或工作坊主讲等）介绍自己的研究心得；项目结题时，须提交结题报告，围绕研究目标，重点陈述该项目的研究过程和研究结果，包括学生学习效果改进的证据以及理论方面或应用方面的探索。

四、教学资源建设。中国人民大学新网站建设完毕并对外发布，增设培训日历、讲座视频、教师在线学习中心等多个栏目。山东大学教学促进与教师发展中心建立录播教室。

五、学业发展与指导。北京交通大学成立学生学业发展指导中心，华东师范大学教务处成立大学生学业发展指导中心，西安交通大

学成立学业辅导中心，浙江大学云峰学园成立学业指导中心。华东师范大学持续公布学业指导中心教师值班表。

六、示范推广与交流。复旦大学召开“混合式教学模式下的教师教学发展”上海研讨会，与多个高校探讨大规模在线教育。北京理工大学教师教学发展中心召集各高校教师发展工作人员举行第三期教学促进与教师发展专题系列工作坊。大连理工大学承办辽宁省物流管理与工程专业教师培训班。陕西师范大学教师专业能力发展中心接待临夏回族自治州（甘肃）教育局领导来访交流。

报：校领导

联系电话：87092907

送：有关职能部门、各教学单位

投稿邮箱：jxx1@swufe.edu.cn
