

西南财经大学教师教学发展中心 工作简报

2013 年第 2 期

总第 2 期 (2013. 10. 31)

本期目录

【中心工作】

- 一、 举办 2013 年度新进教师教学训练开学典礼暨第一期教学培训 1
- 二、 参加 2013 高校教师发展国际研讨会..... 1
- 三、 举办四川省高职院校教师科研创新高级研修班..... 2
- 四、 启动本学期各教学单位教学观摩活动..... 2
- 五、 组织教师参加高校教师网络培训和国家精品课程师资培训..... 2
- 六、 为 2013 年度新进教师选聘教学效果好的指导教师..... 3
- 七、 发放 2012-2013 学年第二学期学生全员评教报告..... 3
- 八、 完成学校第二届青年教师教学竞赛的部分录制工作..... 3
- 九、 武警警官学院徐祖应部长一行到访我校..... 3
- 十、 河南财经政法大学司林胜副校长一行到访我校..... 3
- 十一、 组织安排学生学业指导与咨询工作..... 4
- 十二、 学生学业指导情况统计与分析 (10 月) 4
- 十三、 召开 2013 级学习委员动员会..... 6
- 十四、 举办学业发展与指导系列讲座之“保研经验交流会” 6
- 十五、 举办学业发展与指导系列沙龙之“会议摄影与写作培训” .. 7
- 十六、 举办学业发展与指导系列沙龙之“英语游园会” 7
- 十七、 举办学业发展与指导系列沙龙之“数学建模经验分享” 7
- 十八、 组织学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙..... 8

【他山之石】

- 一、 教学培训与咨询..... 8
- 二、 教学质量评估..... 10
- 三、 教学改革与发展研究..... 10
- 四、 教学资源建设..... 11
- 五、 学业发展与指导..... 12
- 六、 示范推广与交流..... 12

教师教学发展中心

二〇一三年十月

【中心工作】

一、举办 2013 年度新进教师教学训练开学典礼暨第一期教学培训。10 月 18 日下午，2013 年度新进教师教学训练开学典礼暨第一期教学培训会在腾骧楼 101 视频会议室举行。马骁副校长、组织人事部史代敏部长、教务处李永强处长、研究生院叶作亮副院长以及 2013 年度新进教师参会，教师教学发展中心王远均主任主持典礼。会上，马骁副校长作“大学教师的使命、挑战与选择——新历史时期青年教师教学发展之路”专题报告，生动讲解了教师角色丰富内涵，详细阐述了现代高校教师职业要求、应具备的道德素质和应遵守的职业规范，指出了高校教师在国外研究型大学人才培养与大规模在线教育的迅猛发展、国家全面提升人才培养质量和教师教学现状、大学生对教师的要求、教师自身情况等四个方面面临的挑战，鼓励大家迎接挑战，砥砺前行，以国家级教学名师为标杆，树立争当“大师”的远大志向，努力实现个人梦与西财梦的合力。史代敏部长致辞欢迎各位新进教师参加 2013 年度新进教师教学训练，鼓励各位新进教师积极认真参与教学训练活动，着力提升教学能力。本次活动标志着 2013 年新进教师教学训练正式拉开帷幕。教师教学发展中心还为各位新进教师提供了由北京大学出版社出版的《给大学新教员建议》、汇编了学校教学规范和要求的《教师教学手册》、2013 年新进教师教学培训方案等一系列学习资料。

二、参加 2013 高校教师发展国际研讨会。10 月 30 至 11 月 1 日，由中国海洋大学主办，东北师范大学、北京理工大学、上海交通大学

等协办的“2013 高校教师发展国际研讨会”在青岛召开。会议主题为“变革中的高校教师发展”，来自全国各地高校代表 200 多人参会，中心负责人出席了会议并做分会场报告发言，详细介绍了我校教师教学发展中心组织与发展体系，同与会代表们深入交流了我校在教师培训（特别是新进教师培训）、教学评估等方面的经验。

三、举办四川省高职院校教师科研创新高级研修班。 10 月 27 日至 31 日，由四川省教育厅主办、中心承办的四川省高职院校教师科研创新高级研修班集中培训活动在西南财经大学光华校区圆融厅顺利举行。来自省内 23 所高职院校、1 所本科院校的骨干教师和科研管理人员共计 73 人参加了培训。本次研修班是 2013 年四川省高等职业院校教师素质与教学能力提高项目之一，所开设的课程以“科研立项”、“研究定位”、“方法提升”、“论文写作”、“教学学术”、“科研管理”六条主线贯穿始终，帮助高职院校教师实现研究、教学观念的转变，研究方法和项目管理的提升，科研能力的飞跃和科研与教学的协调发展。各位参加培训的教师纷纷表示收获大，满意度高。

四、启动本学期各教学单位教学观摩活动。为进一步提高教育教学质量，推动人才培养方式改革，走进教育教学现场，促进教师教学实践的沟通交流，中心启动了本学期教学观摩活动，各教学单位计划进行 50 余场教学观摩，学校将组织 3 场左右的跨单位教学观摩。

五、组织教师参加高校教师网络培训和国家精品课程师资培训。根据教育部高教司、省教育厅等通知要求，为全校专任教师提供网络培训、集中培训等资助。

六、为**2013年度新进教师选聘教学效果好的指导教师**。中心与各教学单位落实《关于进一步完善新进教师助教制度的意见》要求，加强新老教师的教学“传帮带”，传承优良教学文化，帮助新进教师尽快熟悉基本教学规范。

七、**发放2012-2013学年第二学期学生全员评教报告**。完成2012-2013学年第二学期学生评教报告学校版和学院版，现已发放到相关单位，供各单位用于提高教师课堂教学水平和教学改革等工作。

八、**完成学校第二届青年教师教学竞赛的部分录制工作**。组织我校青年教师参加第二届青年教师教学竞赛，现已完成大部分教师的视频录制和学生课堂评教工作。

九、**武警警官学院徐祖应部长一行到访我校**。10月30日下午，武警警官学院徐祖应部长一行到访我校。马骁副校长、教务处、通识教育学院、经济数学学院、经济信息工程学院、教师教学发展中心和经济与管理实验教学中心负责人参加了座谈。马骁副校长介绍了我校的办学历史、近年来本科人才培养情况，并重点就我校经济与管理拔尖创新人才培养、课程教学范式改革、本科人才培养方案制定等具体做法和成效以及下一步的改革思路与来访客人进行了交流。徐祖应部长也绍了武警警官学院军民融合办学情况，期待在未来的办学中进一步加强和我校的合作和交流。会谈结束后，徐祖应部长一行还就我校教师教学发展的经验、做法等进行深入交流。

十、**河南财经政法大学司林胜副校长一行到访我校**。10月22日上午，河南财经政法大学司林胜副校长带领教务处、学科与发展规划

处、会计学院、法学院、国际经济与贸易学院负责人等一行 9 人到访我校。马骁副校长、教务处、发展规划处、会计学院、法学院、国际商学院等相关部门负责人参加了会谈。马骁副校长介绍了学校的发展历史、学科特色，重点介绍了学校经济与管理拔尖创新人才培养、课程教学范式改革、本科人才培养方案制定等具体做法和成效，以及学校“三全”育人环境、制定本科人才培养质量标准等进一步改革思路。司林胜副校长在认真听取介绍后，对我校本科教育教学改革的成果与经验表示赞赏。下午，司林胜副校长一行走访了学校教师教学发展中心，并就教学发展问题进行了专题交流。

十一、组织安排学生学业指导与咨询工作。本月中心继续开展学业咨询与指导工作，共有各类教师 31 人次现场值班。其中，专业教师 23 人，教务管理人员 1 人，其他职能部门 7 人。

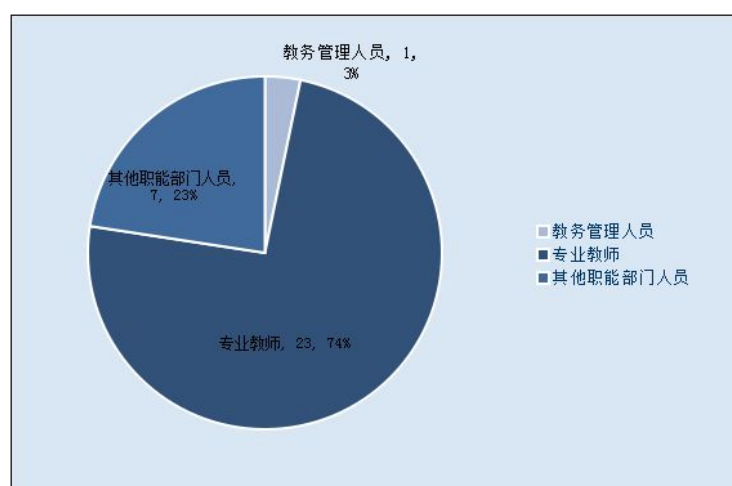


图 1 学业指导中心值班教师情况(10 月)

十二、学生学业指导情况统计与分析(10 月)。10 月期间，据不完全统计，学业指导中心接待现场咨询学生共 56 人。其中，男生 19 人，女生 32 人；本科生 51 人，研究生 5 人。来访本科生以大一、大

二、大三居多，其中 2010 级 3 人，2011 级 14 人，2012 级 15 人，2013 级 14 人。咨询内容主要集中在以下几个方面：就业与规划（29 人次）、专业课程内容咨询（15 人次）、大学生自我认知与发展（12 人次）、教务管理咨询（7 人次）、其他（8 人次）。此外，本月共有 630 余名同学参加了我中心举办的各类讲座、沙龙、交流会等活动。

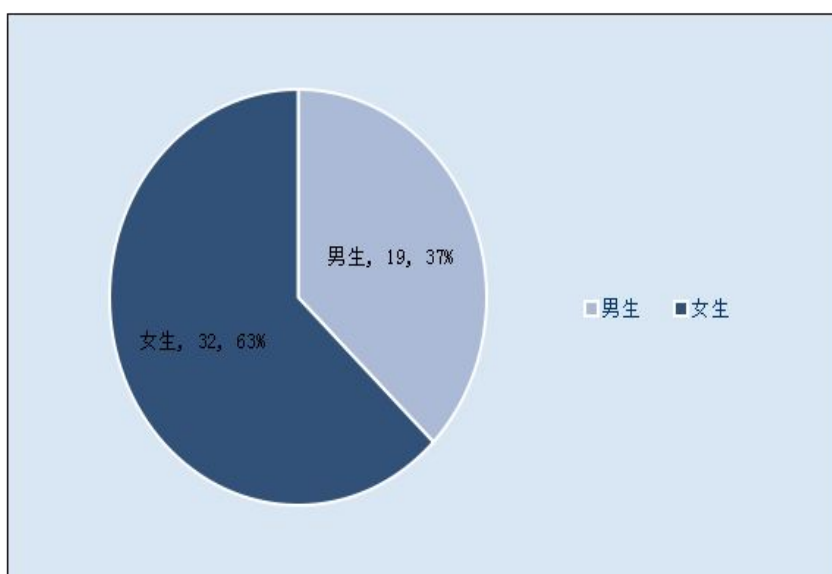


图 2 学业指导中心来访学生统计（分性别）

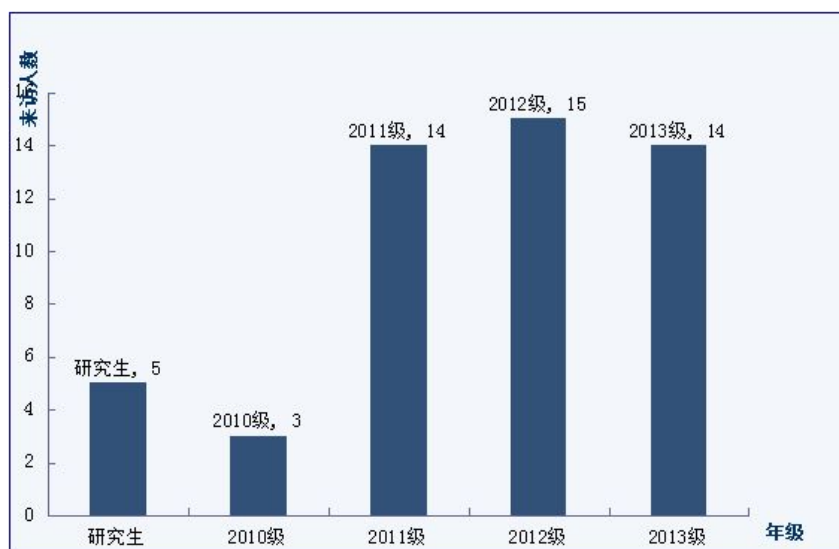


图 3 学业指导中心来访学生统计（分年级）

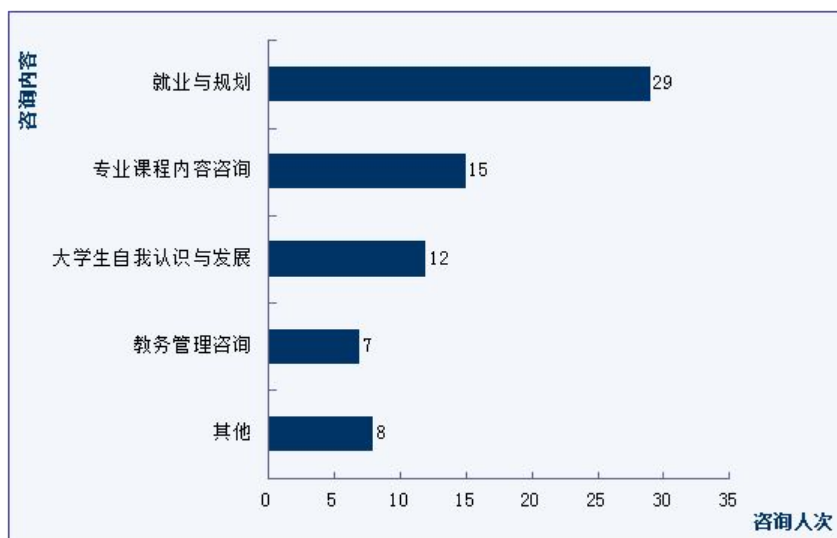


图 4 学业指导中心来访学生主要咨询问题统计

十三、召开 2013 级学习委员动员会。为加强学业咨询与指导工作的宣传力度，中心于 10 月 18 日在经世楼 G102 组织召开了 2013 级学习委员动员会，详细介绍了我中心开展的学业咨询与指导系列活动，发放中心宣传册和学习手册，并建立学习委员网络和短信沟通平台，进一步帮助学生充分了解、利用学业指导中心的各类资源。

十四、举办学业发展与指导系列讲座之“保研经验交流会”。10 月 18 日晚七点，中心组织举办了学业发展与指导系列讲座之保研经验交流会，会计学院王木之和隆正伟、保险学院彭译萱、法学院贺丹颺、国际商学院董一获以及金融学院金维杰等 6 位同学和大家分享了学习和保研经验，共有 300 余名学生参加了交流会。

由于部分同学没能参加此次交流会，中心又于 11 月 2 日增办了一期分享会，邀请了公共管理学院余宇与金融学院金维杰和大家进行了分享与交流。



十五、举办学业发展与指导系列沙龙之“会议摄影与写作培训”。

为提高爱学团成员的综合素质，中心于 10 月 11 日邀请了季千粟同学在颐德楼 H112 举行了摄影培训会，并于 10 月 19 日邀请了校报记者团姜天润同学举行了写作培训会。通过这两次培训会，同学们掌握了基本的摄影技巧和写作技能，提高了自己的综合素质。

十六、举办学业发展与指导系列沙龙之“英语游园会”。10 月 19 日，中心爱学团与英语天堂联合举办了“英语游园会”，本次活动邀请了富有才艺的同学，共同为同学们呈现了一场感官与心灵的英语盛宴，共有 130 余名同学参加了游园会。同学们积极参与到现场的英语趣味活动中，大家大胆交流，现场的气氛热烈。此次活动在同学间反响良好，为同学们提供了一个难得的英语交流环境，丰富了同学们的课外生活，极大的激发许多同学对英语的兴趣。

十七、举办学业发展与指导系列沙龙之“数学建模经验分享与数学博弈论”。10 月 16 日，中心组织举办了“数学建模经验分享与数学博弈论”分享会。本次活动邀请了北美建模比赛和全国数学建模比赛一等奖得主陈灏和聂静雅作为主讲人，50 余名同学参与了此次活动。会上，同学们都积极踊跃地讨论与沟通，并提出了自己的疑虑与问题。主讲人都一一作了耐心的解答与指导。现场气氛十分活跃。许多同学纷纷表示这次分享会让他们对建模又有了更深入的了解与认识，并且收获了许多知识与乐趣。



十八、组织学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙。为了满足同学们数学学习需要，搭建同辈辅导平台，本学期在原有的周四晚间数学沙龙基础之上，增设周五下午答疑活动，组织高年级志愿者为同学们提供辅导，在数学部成员的协助下，前来咨询的同学与志愿者进行了良好的沟通，形成了浓厚的学习氛围。本月共组织了3场数学沙龙，共有110余名同学参加了沙龙。

【他山之石】

一、教学培训与咨询

10月1日-31日期间，山东大学教学促进与教师发展中心举办为期四天的“高校教师发展骨干研修班”。培训班特邀美国特拉华州立大学教育系主任 Rayton R. Sianjina 教授、台湾大学师资培育中心王秀槐教授、复旦大学教师发展中心常务副主任王颖教授出席并传授先进教学理念和教授法，来自学校各教学单位的教学咨询员和新聘青年教师60人参加研讨班学习。会后，山东大学教学促进与教师发展中心还聘请王秀槐博士为特聘教授。同时，该中心和化学与化工学院共同组织“本科课程平台建设”教学研讨午餐会，重点研讨本科课程

平台课程网站的建设与应用。另外，复旦大学、上海交通大学、浙江大学、北京理工大学、中南民族大学、陕西师范大学、西南大学、吉林大学、东南大学、西安交通大学等校教师教学发展中心也各自举办培训讲座、培训班或培训沙龙、午餐会等活动，活动主题包括“个性化教学历程档（Portfolio）的编撰”、“如何设计学生的作业？”、“我的课堂讨论”、“对本科教学工作的几点思考”、“高等工程教育专题报告”、“高校‘数字教师’的信息素养”、“德国高校教师教学发展模式”等。除了自行举办培训活动，中南民族大学、大连理工大学的教师教学发展中心还组织教师参加教育部网络培训课程。

同时，华东师范大学、大连理工大学、吉林大学、陕西师范大学等高校教学教学发展中心针对青年教师（特别是新进教师和申请晋升副教授的青年教师）开展教学能力提升系列培训活动。其中，华东师范大学的青年教师培训活动包括四个环节：观摩优秀教师授课、教学展示课、教学专题报告会和大学生学业指导活动。10月期间，华东师范大学教师教学发展中心分学院开展新进教师教学能力提升活动，已针对物理学系、软件学院教师组织3场教学能力提升讲座。吉林大学启动了2013-2014学年秋季学期新任课教师教学研修班。研修班分为集中研修、微格教学、主题教学活动三个环节，集中培训和微格教学采取小班授课—研讨—互动的研修形式。集中培训和微格教学之后，中心将根据新任课教师在教学过程中提出的需求和问题不定期开展主题教学讲座、教学研讨和教学互动等活动。

二、教学质量评估

复旦大学、华南理工大学、四川大学等高校教务处启动了2013-2014 学年第一学期评教，中国人民大学教务处公开了2012-2013 学年春季学期课堂评估结果，同时组织院系对任课教师进行2012-2013 学年春季学期本科课堂教学质量评价并对“学生建议和意见”进行反馈。四川大学教务处还邀请了参与教育部新一轮评估方案制定工作的专家解读审核评估方案的设计思想及设计框架、分析指导如何进行评估的准备工作。

厦门大学教师教学发展中心、山东大学本科生院、东南大学教师教学发展中心、华南理工大学教师教学发展中心、大连理工大学教师教学发展中心、西南交通大学教务处、中国科学技术大学、西安交通大学等于10月相继启动青年教师教学技能比赛，华中科技大学已于10月完成2012~2013 学年教师教学竞赛评选。

山东大学本科生院在10月开展了本学期1-4周的教学情况问卷调查，华南理工大学教师教学发展中心启动了2013-2014 学年度第一学期课堂教学满意度调查工作，东南大学教师教学发展中心面向建筑学院本科二年级、三年级学生启动2013-2014 学年建筑学院设计课程的网络测评工作。

三、教学改革与发展研究

复旦大学教务处和教师教学发展中心联合推出本科教学研究及教改激励项目。该项目分设“校级重点”和“教师自选”两类，面向全

校所有从事课堂教学和实验教学的一线教师开放，支持教师以改进教学、提高学生学习成效为目标，围绕教与学的热点和难点问题展开专题性的研究和探索。校级重点项目包括：A. MOOCs 研究；B. MOOCs 课程建设实践；C. 教学模式的创新研究与实践；D. 学生学习方式及学习成效研究；E. 跨学科教学团队的课程开发；F. 全英文课程建设。关于教师自选项目，教师可根据结合自己的教学实践、研究基础和兴趣自行设计项目名称。项目结题时限为 1-2 年（暑期国际课程项目为 6 个月）。“校级重点项目”的启动经费为 2-3 万元，“教师自选项目”的启动经费为 1 万元，项目经费实行预决算制。华东师范大学面向从事本科教学的教师或教学管理人员启动了 2013 年度华东师范大学教学改革与研究项目。项目分为教学方法与手段、大学生学业指导、教学管理、教师教学发展四个类型，项目建设周期均为 1 年，资助金额为 1-3 万元。项目建设期满后，学校将组织开展验收工作，对于依托项目在核心期刊上发表的教学研究论文将予以 1-2 千元的奖励，对于未能通过验收的项目将取消负责人 3 年内申报校内教改项目和参加校内教学评奖资格。项目建设经费使用须符合学校财务规定，并纳入专项经费管理。

四、教学资源建设

今年 5 月，清华大学加入了由哈佛大学、麻省理工学院联合发起的 MOOC 平台 edX。10 月 10 日，清华大学召开“学堂在线”大规模开放在线课程（MOOC）平台新闻发布会，正式推出“学堂在线”（www.xuetangX.com）平台，面向全球提供在线课程。目前，清华大

学与 MOOC 相关的课程学分互认、校间课程合作、自主招生等工作已进入探讨阶段。同期，北京大学于 10 月 9 日召开东西部高校课程共享联盟理事会成立大会，该联盟是在教育主管部门的指导下，为实现高校优质课程资源广泛共享而自愿结成的高校联盟，来自全国 60 余所高校的副校长和教学、信息化等部门负责人 140 余人参加了此次会议。9 月 29 日，上海高校课程共享中心联合复旦大学和卓越睿新数码科技公司共同组织了“中国式 MOOCs 长三角论坛”。来自 80 多所高校的 200 多名的高校主管领导、教师、高等教学研究者、教学管理和教育技术人员共聚复旦，共同探讨在信息化时代下，中国大学所面临的变革，并交流中国式 MOOCs 的实践心得。

东南大学教师教学发展中心开通英文网站，网站访问地址为 <http://cfd.seu.edu.cn/en/>。该中心安排专人负责英文网站建设，为中心国际化交流做好宣传工作。。

五、学业发展与指导

华东师范大学开展系列学业指导活动，包括针对全校学生的“本科生职业规划指导”和“专项咨询与指导：大学生科研项目指导”讲座，也包括针对生命科学学院、教信系和体健学院开设的院系专场学业指导讲座，院系专场讲座主题分别为：“本科生科研攻略”、“云技术与大数据——教育研究的新时代”、“锻炼专业本领、成就体育人生”。

六、示范推广与交流

上海交通大学教师发展中心在 10 月接待了华中师范大学教师教学发展中心常务副主任洪早清教授来访。该中心邢磊老师为全国高校教师网络培训中心做《基本教学技巧》工作坊和《课堂提问的技巧》教学沙龙，为上海建桥学院做《美化你的 PPT:方法与实践》工作坊；另有该中心特聘海外教授王铭玉老师为全国高校教师网络培训中心做工作坊；邢磊老师、罗依琪副教授为上海财经大学 2013 新教职工岗前培训做工作坊。

陕西师范大学教师专业能力发展中心分别接待国家教育行政学院第四十期高校中青年干部培训班一行 26 人及陇县赵甲宏县长一行来访。

东南大学教师教学发展中心受云南省教育厅委托，为云南省高校举办了首期教师发展者培训班，来自云南省 34 所高校的 37 名从事教师教学发展工作的教师参加培训。培训班为期四天，围绕“教师教学发展理论与实践”主题展开课程，还安排教学名师及省和全国微课获奖教师为培训班学员举办了微课教学观摩活动。

报：校领导

联系电话：87092907

送：有关职能部门、各教学单位

投稿邮箱：jxxl@swufe.edu.cn
