

# 西南财经大学教师教学发展中心 工作简报

2013 年第 3 期

总第 3 期（2013. 11. 31）

## 本期目录

<b>【中心工作】</b> .....	1
一、召开党的群众路线教育实践活动专题民主生活会 .....	1
二、成功申报机关党委基层党建创新项目 .....	3
三、召开党的群众路线教育实践活动专题学习会 .....	3
四、组织《艺术修养与审美体验》课程教学观摩 .....	3
五、参加“以学为中心的教育—理念、方法、评估”研讨会 .....	4
六、邀请宁夏大学俞世伟教授举行“高校思想政治理论课精致化研究”讲座 ...	4
七、北京石油化工学院教学发展中心王荣霞副主任来访调研 .....	4
八、首届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖第一名、天津师范大学陈娜老师来校讲授公开示范课和教学讲座 .....	5
九、完成第二届青年教师教学竞赛视频录制 .....	6
十、启动 2013 届本科毕业论文抽查评估工作 .....	6
十一、组织安排学生学业指导与咨询工作 .....	7
十二、学生学业指导情况统计与分析（11 月） .....	7
十三、举办学业发展与指导系列讲座之“大学规划与成长” .....	9
十四、举办学业发展与指导系列沙龙之“期末数学复习分享会” .....	9
十五、举办学业发展与指导系列沙龙之“如何做课堂汇报之 PPT 的制作” .....	10
十六、组织开展学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙 .....	10
十七、组织开展学业发展与指导系列沙龙之英语沙龙 .....	10
<b>【他山之石】</b> .....	11
一、教学培训与咨询 .....	11
二、教学质量评估 .....	12
三、教学改革与发展研究 .....	13
四、教学资源建设 .....	13
五、学业发展与指导 .....	14
六、示范推广与交流 .....	14

教师教学发展中心

二〇一三年十一月

## 【中心工作】

一、 召开党的群众路线教育实践活动专题民主生活会。11月27日下午，根据学校党的群众路线教育实践活动第二环节实施意见要求和学校领导小组统一部署，教务处与教师教学发展中心在腾骧楼235会议室共同召开以“解放思想，深入查摆领导班子问题；求真务实，全面提高人才培养质量”为主题的专题民主生活会。副校长、学校党的群众路线教育实践活动领导小组成员、教育实践活动教务处及教师教学发展中心党支部联系人马骁，学校教育实践活动督导组成员、审计处处长吕先镛，教务处领导班子成员李永强、董春、魏昭、曹旭斌，教师教学发展中心领导班子成员王远均参会。会议由教务处处长李永强主持。

李永强、王远均分别代表教务处、教师教学发展中心报告本部门领导班子对照检查情况，对各部门班子遵守党的政治纪律情况、贯彻落实学校“八项规定”和转变工作作风的情况、班子在“四风”方面存在的突出问题及根源进行了深刻查摆和剖析，对各领导班子今后的努力方向和整改措施提出了多方面的具体措施。随后，教务处、教师教学发展中心领导班子成员本着对自己、对同志、对班子、对党、对事业高度负责的精神，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，紧密结合各部门征求到的师生群众意见，立足自身思想情况和岗位工作实际，依次展开严肃认真的自我批评和中肯、坦诚的相互批评，深刻查摆个人在“四风”方面的问题，对自身和其他同志存在的问题敢于揭短亮丑，不回避、不掩饰。会场气氛融洽、团结。

吕先镕督导员指出，教务处、教师教学发展中心对民主生活会高度重视、认识到位；准备工作严谨扎实，交心谈心充分；对照检查材料内容丰富，剖析深刻，针对性强，既有深度又有高度；班子成员在民主生活会上敢于自我剖析，善于批评交流，达到了“团结-批评-团结”的目的。同时，他对各部门今后工作提出了宝贵建议和意见，强调做好后续和下一环节的衔接工作，做好整改落实，建立长效机制。

马骁副校长在会议上指出，教务处、教师教学发展中心会前准备充分，对照检查材料“画得像”、问题剖析深刻，交心谈心坦诚、充分；本次专题民主生活会会风好，班子成员敢于揭短亮丑，敢于批评，达到了“红红脸、出出汗、加加油”的效果。马骁副校长对教务处、教师教学发展中心下一环节的工作提出了具体的要求：一是要统一思想，提高认识，按照群众路线的要求，搞好教学管理、教师发展，把师生员工置于最重要的地位；坚持党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。二是要抓住机遇，做好整改。要与学校党代会结合起来，与本科教学工作会结合起来，落实好整改措施。三是要建章立制，巩固成果。要在重要岗位、重要环节完善制度，优化流程。

最后，李永强代表教务处及教师教学发展中心领导班子感谢学校领导和督导组的指导，并表示教务处与教师教学发展中心领导班子通过本次教育实践活动清楚认识到自身离组织的要求还有差距，各班子将认真抓好第三环节整改落实、建章立制工作，进一步深入推进教育实践活动与教务处、教师教学发展中心日常工作的紧密结合。

**二、 成功申报机关党委基层党建创新项目。**11月8日，教师教学发展中心党支部基层党建创新项目《发挥党员教师先锋模范作用，促进学生个性化学业指导》顺利通过学校机关党委审批，成功立项。教学教学发展中心拟与经济学院第二教工支部开展结对共建活动，依托下属学生学业指导中心，充分发挥党员教师的先锋模范作用，通过“三进”、“三联”密切联系群众，紧密围绕“一项目标、两个重点、三种模式、四类载体、五条效果”，深入了解我校学生学习需要，联合党员教师、优秀高年级学生、校内外专家开展一系列有针对性的学业咨询及学业促进活动，进一步搭建师生沟通平台，进一步为学生提供专业化、个性化的学习指导。

**三、 召开党的群众路线教育实践活动专题学习会。**11月18日下午，中心召开党的群众路线教育实践活动专题学习会，组织学习党的十八届三中全会精神并进行支部选举工作，中心全体同志参会。会议通报了中心开展党的群众路线教育实践活动的最新情况，传达了11月18日机关党委支部书记工作会精神，认真学习了党的十八届三中全会《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、《中共西南财经大学机关委员会选举工作方案》等文件精神。最后，中心全体党员按照学校机关党委部署，严格遵守选举要求，通过无记名投票的方式，酝酿提出了机关党委新一届委员会委员候选人名单和教师教学发展中心党支部代表。

**四、 组织《艺术修养与审美体验》课程教学观摩。**11月14日上午，教务处李永强、教师教学发展中心王远均和2013年新进教师

近 30 人，在经世楼 F104 教室观摩了人文学院沈思老师的《艺术修养与审体验美》课程教学。与会教师围绕本次教学观摩所延伸出的教学实践，展开了热烈讨论，教务处、教师教学发展中心负责人围绕学校教学改革、教学发展等进行了解读。

#### **五、 参加“以学为中心的教育—理念、方法、评估”研讨会。**

11 月 23 日，“以学为中心的教育—理念、方法、评估”研讨会在四川大学举行，来自海内外 43 所高校的专家学者参会，中心王远均主任一行 3 人及体育教学研究部刘辛丹老师参加会议。中心参会代表在会议分论坛上发言交流了我校教师教学发展中心建设经验与做法。

#### **六、 邀请宁夏大学俞世伟教授举行“高校思想政治理论课精致化研究”讲座。**

11 月 21 日下午，应马克思主义学院和教师教学发展中心的邀请，宁夏大学马克思主义学院教授、博士生导师俞世伟在通博楼 D507 举行题为“高校思想政治理论课精致化研究”的讲座。讲座以“事实认同与价值认同”为抓手，主要从高校思想政治教育的整体结构、高校思想政治教育精致化的有效经验、高校思想政治教育精致化的实践教学和情感体验、高校思想政治教育精致化的课程结构要求以及高校思想政治教育精致化的教师素质要求五个方面进行详细阐述。讲座最后，俞教授与到场师生进行了互动，俞教授也十分认真地对所提问题作了耐心的回答，使在座师生受益匪浅。

#### **七、 北京石油化工学院教学发展中心王荣霞副主任来访调研。**

11 月 22 日，北京石油化工学院教学发展中心王荣霞副主任来我中心交流访问，中心主任王远均接待。王远均主任向来访嘉宾详细介绍了

中心发展历史和中心在过去一年组织机构建设、教学训练、教学质量评估等方面工作开展情况和取得的成效。随后，王荣霞副主任还参观了我校学生学业指导中心，并就如何开展学生学业指导工作进行详细的沟通和交流。

八、 首届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖第一名、天津师范大学陈娜老师来校讲授公开示范课和教学讲座。为进一步促进我校教师队伍整体素质提升、提高教师教学水平和本科课堂教学质量，11月29日上午，中心特邀2012年首届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖第一名、全国五一劳动奖章获得者、天津师范大学新闻传播学院陈娜老师讲授《中国新闻事业史——绪论》公开示范课，现场展示“如何上好第一堂课”，并于当日下午举办“教学的超越与回归——从首届全国高校青年教师教学竞赛谈起”主题讲座。公开示范课和教学讲座分别吸引了教务处负责人，教师教学发展中心负责人，校内各学院教师代表，成都中医药大学、成都工业学院、四川华新现代职业学院等校外高校教师代表30余人参会。

观摩课上，陈娜老师以新闻史的基本概念入手，帮助学生构建认识新闻事业史的轮廓，了解历史学习的不同层次，熟悉本学期的主要课程内容，生动的讲解与多种教学方式的巧妙结合让同学和老师充分融入课堂教学活动并深受启发。观摩课后，参加本次教学观摩的老师们齐聚腾骧楼235会议室，结合陈娜老师的观摩课与自身实际教学情况，相互交流如何设计第一堂课的课程内容，如何激发学生对课程的兴趣，如何传递课程学习方法等内容。

教学讲座上，陈娜老师结合自身参加首届全国高校青年教师教学竞赛的经验，阐述她对高校教师“科研人员”与“人民教师”双重身份的理解和对“什么是一堂好课”的认识，解读全国高校青年教师教学竞赛的评分准则，并从教学理念、教学设计、教学内容、教学的呈现等四个方面总结全国高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手的共同优点，提出了青年教师“发现自我、反思自我、解放自我和发展自我”四项使命实现教学的超越与回归。讲座最后，参会教师与陈娜老师积极互动，探讨青年教师如何提高自身教学水平、如何提高语言表达能力、如何准备教学比赛等。

**九、完成第二届青年教师教学竞赛视频录制。**中心已为参加第二届青年教师教学竞赛的老师完成视频录制，即将展开专家评审工作。教师可以访问西南财经大学校园电视网页“教学竞赛”类观看视频，访问地址为：

[http://etv.swufe.edu.cn/front/video/mrc\\_2.asp?VideoCategoryID=12](http://etv.swufe.edu.cn/front/video/mrc_2.asp?VideoCategoryID=12)

**十、启动2013届本科毕业论文抽查评估工作。**为进一步做好学校教育教学水平评估工作，中心启动了对2013届本科毕业论文抽查评估工作。本次抽查按照各教学单位毕业生人数10%的比例进行抽检，抽检的范围为学生学号尾数分别为02、13、24、35、46、57、68、79、80、91的论文。

十一、 组织安排学生学业指导与咨询工作。本月中心继续开展学业咨询与指导工作，共有各类教师 30 人次现场值班。其中，专业教师 28 人，教务管理人员 4 人，其他职能部门 8 人。

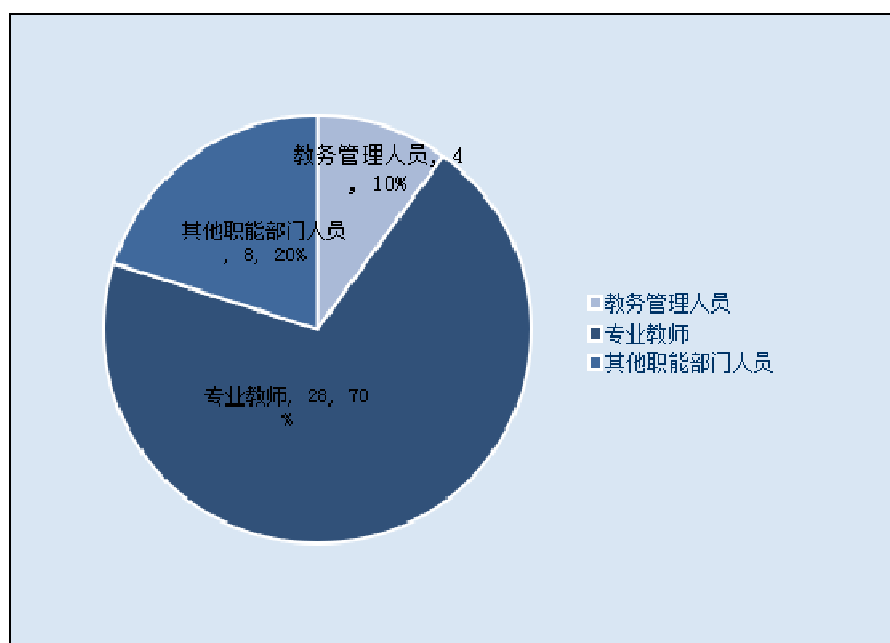


图 1 学业指导中心值班教师情况(11 月)

十二、 学生学业指导情况统计与分析（11 月）。11 月期间，据不完全统计，学业指导中心接待现场咨询学生共 33 人。其中，男生 12 人，女生 19 人；本科生 17 人，研究生 14 人。来访本科生以大一居多，其中 2010 级 3 人，2011 级 4 人，2012 级 2 人，2013 级 8 人。咨询内容主要集中在以下几个方面：就业与规划（15 人次）、毕业论文与科研（13 人次）、专业课程内容咨询（7 人次）、教务管理咨询（2 人次）、其他（4 人次）。此外，本月共有 450 余名同学参加了我中心举办的各类讲座、沙龙、交流会等活动。



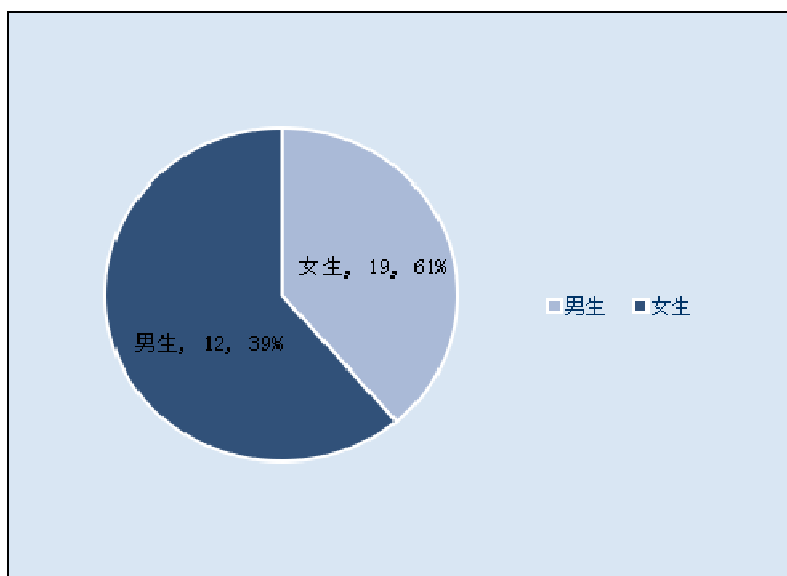


图2 学业指导中心来访学生统计（分性别）

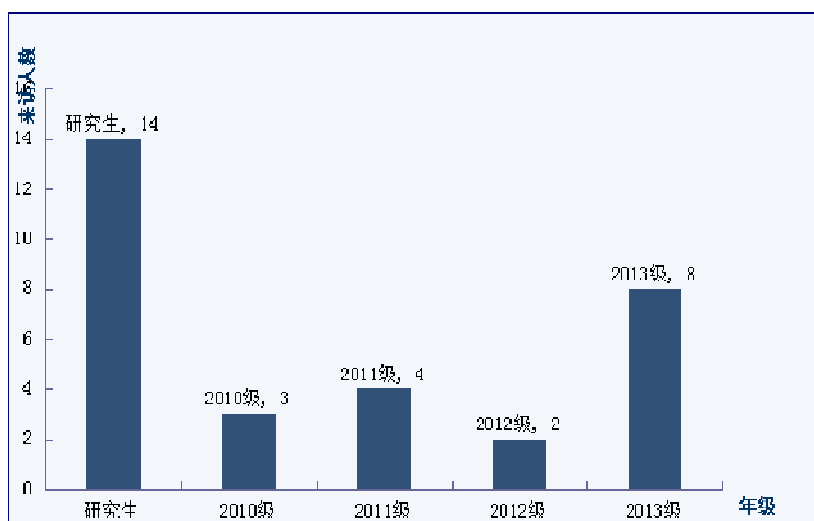


图3 学业指导中心来访学生统计（分年级）

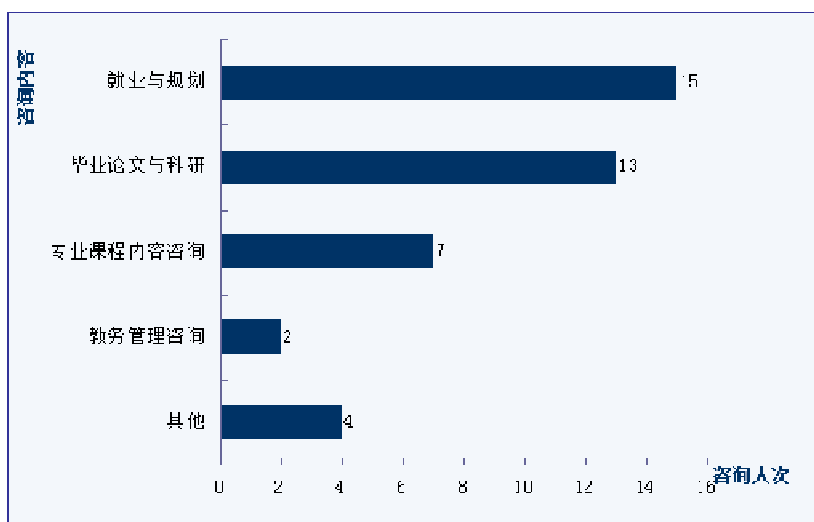


图4 学业指导中心来访学生主要咨询问题统计

### 十三、 举办学业发展与指导系列讲座之“大学规划与成长”。

11月15日晚18:30, 学生学业指导中心邀请人文(通识)学院院长杨海洋老师在经世楼F102举行学业发展与指导系列讲座之大学生规划与成长, 讲座题目为“非宁静无以致远——谈大学、眼界与人生幸福”。杨老师从“在中国经济面临转型之际, 在现代人普遍存在迷茫的情况下, 如何使自己的人生价值实现最大化?” “为了今后走的更高, 大学生究竟应该在大学里得到什么?” 两个问题出发, 借鉴美国哈佛大学前校长博克的《回归大学之道》一书总结了大学生的8门必修课——表达能力; 批判性思维能力; 道德推理能力; 公民意识; 适应多元文化素养; 全球化素养; 广泛的兴趣; 为就业做好准备——着重强调了表达能力及批判性思维的培养, 鼓励大学生戒除功利主义, 不要把职业能力当成了我们大学的唯一标准, 要建立起尽可能高的眼界。本次讲座在杨海洋老师“法乎其上, 得乎其中, 法乎其中, 得乎其下, 法乎其下, 则无所得矣”的精彩结尾中圆满结束。

### 十四、 举办学业发展与指导系列沙龙之“期末数学复习分享会”。

为了帮助同学们更好地准备期末考试, 学业指导中心邀请经济数学学院韩本三老师、会计学院的冉程文与张莉苹同学以及金融学院的石通同学作了关于数学备考的指导与经验分享。韩本三老师从教师的角度出发谈了对数学备考的相关看法, 老师认为, 数学复习最重要的是把书本吃透, 包括认真理解书上的概念和认真完成书上的习题等。随后冉程文同学、张莉苹同学以及石通同学依次做了发言。他们既点出了要仔细研究本校期末试题的看法又强调了预习与复习在平

常学习中的重要性。为同学们的备考方案作出了全方面的精细设计。在同学们积极踊跃的提问环节之后，本次数学经验交流分享会圆满结束。

**十五、 举办学业发展与指导系列沙龙之“如何做课堂汇报之PPT 的制作”。**为了帮助同学们更好地完成课堂展示，本月学业指导中心邀请信息与技术教育中心方莛老师为同学们讲解PPT的制作。方老师从模板的制作、结构的安排、动画的设计等多方面，详细讲解了PPT的制作技巧。同学们边听边操作，都表示学到了很多使用技巧，希望以后能够在课堂汇报中实际应用。

**十六、 组织开展学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙。**数学沙龙之志愿者答疑活动继续于每周四和周五下在B201教室开展，每次的活动都会有20到30人次的参加，已经形成了一股十分浓厚的数学学习氛围，特别是有一些志愿者优秀的表现，帮助大二的同学找到学习数学的乐趣。同时，志愿者同学也定期上学业指导QQ群，为不能来参加现场答疑的同学解答疑惑。本月共开展了8次答疑活动，约有220人参加了活动。

**十七、 组织开展学业发展与指导系列沙龙之英语沙龙。**本月共举办3期英语沙龙，主题包括万圣节、特色中国、音乐之路等，通过社团同学的精心组织与策划，为同学们营造了一个宽松愉悦的英语环境，同学们围绕特定主题展开讨论，不仅培养了口语表达能力，积累了语言词汇，同时也为同学们寻找志同道合的学习伙伴搭建了平台。本月英语沙龙共有约70位同学参与。

## 【他山之石】

### 一、教学培训与咨询

11月1日至30日期间，中国人民大学、中南民族大学、吉林大学的教授教学发展中心新进教师培训已进入微格诊断等中期环节，而厦门大学教师发展中心和人事处合作启动了为期一个月的新聘教职工岗前培训班，帮助新聘教师、其他专业技术人员、职员和辅导员尽快完成角色转换。中国人民大学、华中科技大学、复旦大学、吉林大学、山东大学、浙江大学、上海交通大学、北京理工大学、东南大学等高校教师教学发展中心各自举办讲座、午餐会、教学工作坊、研讨会、教学观摩等活动，活动主题有“嗓音素质有氧训练”、“教学改革研究方法”、“本科课程平台建设”、“本科教育中的问题与国际经验”等。其中华东师范大学教务处组织10名教师到上海纽约大学进行课堂教学观摩并回校分享经验，北京师范大学教务处组织了“名师教学观摩月”活动。除了学校层面的教学培训，华东师范大学与西安交通大学教师教学发展中心分布与信息科学技术学院、法学院、对外汉语学院医学部、人文学院等二级单位合作，从学院、专业的角度开展教学能力提升活动。

11月期间，四川大学教师教学发展中心和教务处举办“以学为中心的教育—理念、方法、评估”研讨会，特邀美国匹兹堡大学工程教育研究中心主任 Mary Besterfield-Sacre 副教授、美国田纳西大学教师教学发展中心主任 David Schumann 教授、美国纽约圣约翰大学教学评估处主任刘玉祥博士、澳门科技大学协理副校长孙建荣博士

分别作分别带来题为“工程教育前沿”、“大学教育的七大原则”、“在课堂上与学生共同创造价值”、“‘以学为中心的教育’理念对教学法与教师发展的要求”大会报告并主持小组研讨。上海交通大学教学发展中心举办第二期“教与学研修班”，采用小组研讨、团队合作/辩论、小组汇报等相结合的方式，围绕大学教学实用的两个策略——引导讨论和团队合作学习进行培训。

## 二、教学质量评估

厦门大学、陕西师范大学、西南交通大学完成本年度青年教师教学技能比赛；山东大学、大连理工大学的各学院分别按照学校统一安排学院级青年教师教学比赛或赛前培训。

清华大学研讨学生评教新方案，新评估方案由原来的五维评估变为七维评价，包括过程评价、效果评价、诊断评价、毕业生调查、教师自评、专家评价和干部听课，其中以学生评价占据四个维度。清华大学将对新评估方案在全校师生中征求意见，预计明年春季试运行新方案。

华中科技大学、中国人民大学教务处在本月启动 2013-2014 学年第一学期本科课堂教学质量网络评估。山东大学教务处开放查询本学期 1-9 周网上课堂教学评估结果。东南大学面向建筑本科二年级、三年级学生开展建筑学院设计课程网络测评。

华南理工大学评选出首批华南理工春花教学奖，15 名青年教师获奖。

### 三、教学改革与发展研究

山东大学本科生院面向 2013-2014 学年承担本科生课程的教师启动“教学促进与教师发展基金项目”，基金项目分为：（1）一类课题为委托制项目，每项资助经费原则上为 2 万元，研究时限为 1 年；（2）二类课题为招标制项目，每项资助经费原则上为 5 千元，研究时限为 6 个月；（3）三类课题评审制项目，每项资助经费原则上为 2 千元，研究时限为 3—6 个月。以上三类课题中：一类、二类课题可根据课题指南提出的重点研究方向申报，也可在符合课题立项宗旨前提下，结合实际自拟题目，但需要注明所依据的重点研究方向。三类课题申请者可根据学校的教学现状、自身的教学需求或研究兴趣，围绕先进的教学理念和科学的教学规律，立足教学实际问题，自行拟定研究课题开展研究和实践。

西安交通大学教师教学发展中心根据《关于开展 2013 年西安交通大学本科教学改革研究项目立项工作的通知》（西交教〔2013〕32 号）要求评出 2013 年第二批本科教学改革研究青年项目 8 项。

### 四、教学资源建设

清华大学、哈尔滨工业大学、华东师范大学、四川大学等高校纷纷针对在线课程召开专题研讨会，会议主题包括“MOOC 对教学方法与考试方法改革促进作用”、“东西部高校课程共享”等。西南交通大学首门 MOOCs 课程——国家级教学名师吴鹿鸣等联合主讲的《机械设

计（概论）》——通过全球华人教育平台正式面向全球开课，后期还将上线两门课程。

山东大学教学促进与教师发展中心协助制作“国家级医学虚拟仿真实验教学中心”汇报片。

## 五、学业发展与指导

华东师范大学举办系列学业指导活动，如“论文写作指导”、“大学时期如何度过”、“2013 级培养方案课程模块解读”和“培养方案解读”等。中国人民大学教师教学发展中心与教务处合作举办名师沙龙，促进杰出教师与学生面对面交流。

华中科技大学人文学院的大学生发展咨询与指导工作室，设立了领导接待、专业学习、心理咨询、职业规划和日常答疑等五个板块，每周一到周五，下午 3 点到 5 点开放。为更好地配合活动开展，人文学院新闻中心还启动“前行的路，我为你盏灯”网上交流专栏，在人人网、微博上发布工作室日常活动状态并搜集学生在线上交流的意见和建议，及时给出回复。

## 六、示范推广与交流

上海交大教师发展中心接待燕山大学教师教学发展中心主任李仕华一行、中国青年政治学院教务处副处长苗鸣宇一行等来访调研。北京理工大学接待燕山大学等专题调研教师教学发展中心。陕西师范大学高校教师专业能力发展中心接待美国班尼迪克大学校长 William J. Carroll 博士、“强化教育实践环节”研讨会参会代表、澳大利亚

新英格兰大学副校长迈克尔·克罗克一行、肇庆学院校长和飞一行参观访问。

上海交大教师发展中心邢磊老师受中国教学协会邀请，为“高校教师教学能力提升及国家精品开放课程建设研修班”在长沙做了3场工作坊，分别为《基本教学技巧》、《有效地沟通与反馈》及《翻转课堂：示例剖析展望》。

大连理工大学承办辽宁省普通高等学校创新创业教育基础课程教师教学能力提升培训班，来自全省33所高校的180余名相关专业教师参加了为期三天的创新创业基础教学培训。

---

**报：**校领导

联系电话：87092907

**送：**有关职能部门、各教学单位

投稿邮箱：[jxxl@swufe.edu.cn](mailto:jxxl@swufe.edu.cn)

---