

西南财经大学教师教学发展中心 工作简报

2014 年第 2 期

总第 6 期 (2014. 5. 4)

本期目录

【中心工作】	1
一、学校召开本科生教育改革专项小组工作讨论会	1
二、我校举行学位与研究生教育改革专项工作研讨会	2
三、我校召开青年教师教学竞赛启动大会	3
四、北京大学校长助理李晓明教授来校举行“慕课——实践中的再认识”讲座	4
五、四川音乐学院赵凤英教授为我校教师做科学发声专题系列讲座	4
六、美国加州州立大学戴玉光教授举行教学经验分享会	5
七、学校举行《财务管理》课程教学观摩	5
八、参加“教育部七示范项目单位与福建省教师发展中间建设工作研讨会”	6
九、东北财经大学教务处处长姚恩全来访调研	6
十、集中开展 2013-2014 学年第 2 学期学业试读学生辅导	6
十一、举办学业发展与指导系列讲座之“策略人生与时间管理”	7
十二、组织开展学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙	7
十三、组织开展学业发展与指导系列沙龙之英语沙龙	7
十四、组织安排学生学业指导与咨询工作	8
十五、学生学业指导情况统计与分析 (4 月)	8
【他山之石】	10
一、 教学培训与咨询	10
二、 教学质量评估	11
三、 教学改革与发展研究	11
四、 教学资源建设	12
五、 示范推广与交流	12

教师教学发展中心

二〇一四年五月

【中心工作】

一、学校召开本科生教育改革专项小组工作讨论会。为深入贯彻学校第十二次党代会和第十二届党代会第二次会议精神，全面落实学校《关于进一步深化改革推进内涵发展的若干意见》，4月11日上午，本科生教育改革专项小组工作讨论会在腾骧楼604会议室召开。副校长马骁，党委常委、组织人事部部长史代敏，专项小组成员单位组织人事部、学生工作部、校团委、学生职业规划与就业指导中心、教务处、教师教学发展中心、发展规划处、财务处、国际交流与合作处、体育教学研究部、信息与教育技术中心等相关负责人参加了会议。会议由教务处处长李永强主持。

学校深化改革领导小组办公室副主任、发展规划处任处长迎伟介绍了学校深化改革推进内涵发展的指导思想和工作要求。教务处李永强处长通报了本科生教育改革专项小组前期工作，详细说明了专项小组工作任务细分情况。党委常委、组织人事部部长史代敏结合小组改革任务阐述了组织人事部改革规划，表示将在教师职称晋升、师德考核、专职讲师制度建设等方面积极推进改革。与会人员围绕本单位承担专项改革任务以及专项小组工作方案，就如何深化本科教育综合改革、全面提高学校本科教育质量进行了热烈而充分地讨论。大家纷纷表示将密切配合、共同推动，积极营造“全员育人、全过程育人、全方位育人”的优秀育人环境，进一步夯实本科教育的基础地位。

副校长马骁对各单位的积极参与和建言献策表示充分肯定和感谢。他提出，人才培养是一项系统工程，需要以学生、教师、教育管

理者、教学辅助人员等为主体的“本科教育共同体”各成员的共同努力。全面提升本科教育质量需要各部门在优化人才培养方案、完善人才培养质量标准、加强教师教学激励、提高本科教育的国际化水平、健全本科教学质量校内监控机制等多方面整合资源，协同合作。本科生教育改革专项小组应以“全人”教育为共同愿景，统筹谋划，高位求进、整体推进，关键环节重点突破，狠抓改革工作落实，努力形成教书育人、管理育人、服务育人的合力，确保各项改革工作顺利完成。根据学校《改革意见》精神，本科生教育改革专项小组在深入调查研究、广泛听取意见、反复研究讨论的基础上形成了项目任务细分表，明确了包括牢固确立人才培养中心地位、提升人才培养质量、注重拔尖创新人才培养、提升教师教学能力、提升学生自主学习能力、完善通识教育体系、完善教学质量监控机制等 7 个方面 26 个子项的改革任务，并结合各参与单位的工作职责，拟定了 16 项其他各单位牵头协同完成任务，进一步明确各单位任务责任。专项小组建立了目标责任制、工作例会制、信息沟通反馈制三大工作机制，确实保证多个部门协调合作完成任务。

二、我校举行学位与研究生教育改革专项工作研讨会。为全面贯彻落实学校进一步深化改革精神，深入推进学位与研究生教育综合改革，4 月 18 日上午，学校举行学位与研究生教育改革专项工作研讨会。副校长、研究生院院长卓志出席会议并讲话，组织人事部、学生工作部、校团委、学生职业规划与就业指导中心、教务处、教师教学发展中心、发展规划处、财务处、国际交流与合作处、信息与教育技

术中心等职能部门负责人及研究生院负责人参加会议。会议由研究生院常务副院长毛洪涛主持。

卓志指出，当前我校研究生教育改革已迈入全面深化、综合改革阶段，各项工作的顺利推进需要各研究生培养单位及相关职能部门的有效配合，更需要各单位之间的资源整合、协同攻关，把自上而下与自下而上两种改革驱动力量相结合。改革过程中应坚持正确的导向性、继承性、持续性和有效性四个原则：以内涵发展与提升质量为本的政策导向，继承学校教育教学改革的优秀经验，使改革政策与措施在重点领域与关键环节具有持续性，并合理规划和使用资源，切实提升资源使用的有效性。

毛洪涛结合国家关于研究生教育的文件精神以及学校《关于进一步深化改革 推进内涵发展的若干意见》，全面分析了研究生教育顶层设计蓝图，并通报了近期研究生教育的重点工作。与会各部门负责人围绕《西南财经大学学位与研究生教育改革与发展三年行动计划》以及专项改革重点任务分解表，着重就研究生教育信息系统、专业学位培养模式创新、课程建设与科研训练、国际交流与合作、职业素养与就业质量等方面的工作进行了深入讨论，提出了许多建设性意见和建议。各部门表示要加强相互之间的交流协作，积极配合做好研究生教育改革各项工作。

三、我校召开青年教师教学竞赛启动大会。 4月30日，第二届四川高校青年教师教学竞赛校内工作启动会在腾骧楼 235 会议室召开。校工会副主席江雪珍、教务处处长李永强、教师教学发展中心主

任王远均、信息与教育技术中心副主任王涛、会计学院、经济数学学院、经济信息工程学院等单位负责人及教师代表参会。会议由教师教学发展中心主任王远均主持。启动会传达了第二届四川高校青年教师教学竞赛的规则、要求及新变化，并要求相关参赛单位要高度重视，加强协同，积极组建高水平参赛团队，切实提供全程指导、培训等服务，同时鼓励参赛教师认真准备，精心设计，充分展示教学风采、实力，以赛带训，进一步提高教学水平。

四、北京大学校长助理李晓明教授来校举行“慕课——实践中的再认识”讲座。4月18日，受经济信息工程学院、教务处、教师教学发展中心邀请，北京大学校长助理，计算机系教授、博士生导师李晓明教授在腾骧楼101会议室举行“慕课——实践中的再认识”主题讲座。讲座由教务处董春副处长主持，教师教学发展中心主任、经济信息工程学院、马克思主义学院、经贸外语学院、工商学院、西南财经大学天府学院等单位负责人及教师代表30余人，以及来自成都中医药大学、电子科技大学的5名校外教师代表人参会。李晓明教授结合自身担任北京大学慕课推进工作组组长的研究与实践经验，详细阐述了慕课的含义及发展历程，并与参会教师互动交流，热烈探讨慕课给高校教师以及高等教育带来的冲击和机遇，以及如何抓住这一机遇，创造更高质量、更具特色的教学服务。

五、四川音乐学院赵凤英教授为我校教师做科学发声专题系列讲座。4月15日及4月29日，四川音乐学院声乐二系赵凤英教授在腾骧楼101会议室举行了两次“科学发声与大学教师课堂教学艺术”专

题讲座。我校经济学院、人文学院、财税学院等单位以及中医药大学共 20 余名教师参会。讲座中赵凤英教授从人体发声器官的构成出发讲解了发声原理，并结合自身多年实践教学经验分享了科学发声系列训练方法。

六、美国加州州立大学戴玉光教授举行教学经验分享会。4 月 14 日，美国加州州立大学的戴玉光教授在通博楼 D207 会议室举行“如何提高英语教学的国际化水平”主题教学经验分享会。会计学院谭洪涛副院长主持会议，会计学院、经济信息工程学院共 10 名教师参会。会上，戴玉光教授以多年教学经验，就如何提高教学质量特别是英语教学的国际化水平等话题为参会教师总结了他在教学中的体会和方法。老师们纷纷表示从戴教授的经验分享中受到了不少启发，给自己的教学带来了新的思路。

七、学校举行《财务管理》课程教学观摩。4 月 23 日上午，教师教学发展中心主任王远均和新进教师十余人，在经世楼 E202 教室观摩了会计学院罗宏老师的《财务管理》课程教学，观摩主题为“大班教学与课程设计策略”。在此次课程教学中，罗宏老师通过理论分析、案例引入、互动探讨等方式，循循善诱地讲解了大班课程财务管理。观摩结束后，参与教师在腾骧楼 236 会议室围绕本次观摩交流体会。交流会先由我校优秀教师，经济学院袁正老师分享大班教学的相关经验，然后由参会老师结合观摩课程展开探讨。最后，针对参会老师的问题，王远均主任介绍了大班教学的关键所在，并提出“教无定法，但教学有法”，希望老师们积极探索，更好的完成大班教学。

八、参加“教育部七示范项目单位与福建省教师发展中心建设工作研讨会”。4月19日至20日，“教育部七示范项目单位与福建省教师发展中心建设工作研讨会”在厦门大学召开，我校教师教学发展中心负责人王远均应邀参会，并作了题为“加强教师教学发展中心建设，提升教学质量——以西南财经大学为例”的交流研讨。本次研讨会共有来自省教育厅相关部门领导、教育部七个全国教师发展中心建设示范项目单位以及福建省十余所高校教师发展中心负责人等近60人出席。

九、东北财经大学教务处处长姚恩全来访调研。4月28日，东北财经大学教务处处长姚恩全来我中心进行教师教学发展中心建设专题调研，中心主任王远均接待。王远均主任对中心主要工作，如教师培训、教学评估、学业指导等做了详细介绍，并与姚处长就中心如何进一步提供教师教学服务、如何辅助教师提高教学技能、如何做好教学调研工作等问题进行了深入交流与讨论。

十、集中开展2013-2014学年第2学期学业试读学生辅导。为了帮助学业困难学生顺利完成学业，4月期间，由我中心统一组织协调，系统开展了本学期学业试读学生的辅导，主要包括以下几个方面。第一，建立了学业困难学生档案库，涵盖学生的背景信息、学习困难的课程名称、前期咨询辅导情况等信息。第二，针对2013级学困生开展了“大学数学学习方法交流会”（3月）、和“策略人生与时间管理”讲座。第三，与通识学院联合，建立2013级学困生数学辅导平台，由优秀志愿者定时定点提供数学辅导。第四，针对不及格学分超过

16 学分的学业试读学生，进行一对一的辅导，帮助学生合理安排重修课程、科学规划学习时间、逐步转变学习态度，并根据其实际情况，提供个性化的学习辅导资源。第五，通过邮件为辅导员提供学业困难学生辅导建议等。

十一、举办学业发展与指导系列讲座之“策略人生与时间管理”。

4月23日，在经世楼B座306举办了主题为“策略人生和时间管理”的讲座活动，教师教学发展中心张莉老师作为主讲人，二十余名学生参加了此次讲座。张老师通过时间管理测试切入主题，详细讲解了如何利用每周剩余时间表和每周时间计划表来规划学习生活，建议同学们根据事情的重要程度和紧急程度来合理安排时间。其次，张老师引导同学们探索自己的人生目标、长期目标和短期目标，同时讲解了有效目标设定的基本原则。最后张老师就针对拖延、没有计划、低效、休息不足、多工作同时进行等常见问题的破解提出了建议。讲座之后，同学们积极与老师交流，大家也对时间管理有了更加清晰地认识。本次讲座活动圆满结束。

十二、组织开展学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙。

学业指导中心继续开展数学沙龙活动，4月份共举办了4次同辈答疑活动、1期数学茶座活动和1期数学难题竞答活动，约有170余名学生参加。通过不同形式的数学活动，调动同学们学习数学的热情，及时解答了同学们学习数学的困惑。

十三、组织开展学业发展与指导系列沙龙之英语沙龙。

本月共举办3期英语沙龙，主题包括愚人节、逃离大城市、如果给我一个机会

等，通过社团同学的精心组织与策划，为同学们营造了一个宽松愉悦的英语环境，同学们围绕特定主题展开讨论，不仅培养了口语表达能力，积累了语言词汇，同时也为同学们寻找志同道合的学习伙伴搭建了平台。

十四、组织安排学生学业指导与咨询工作。本月中心开展学业咨询与指导工作，共有各类教师 43 人次现场值班。其中，专业教师 32 人，教务管理人员 1 人，其他职能部门 10 人。

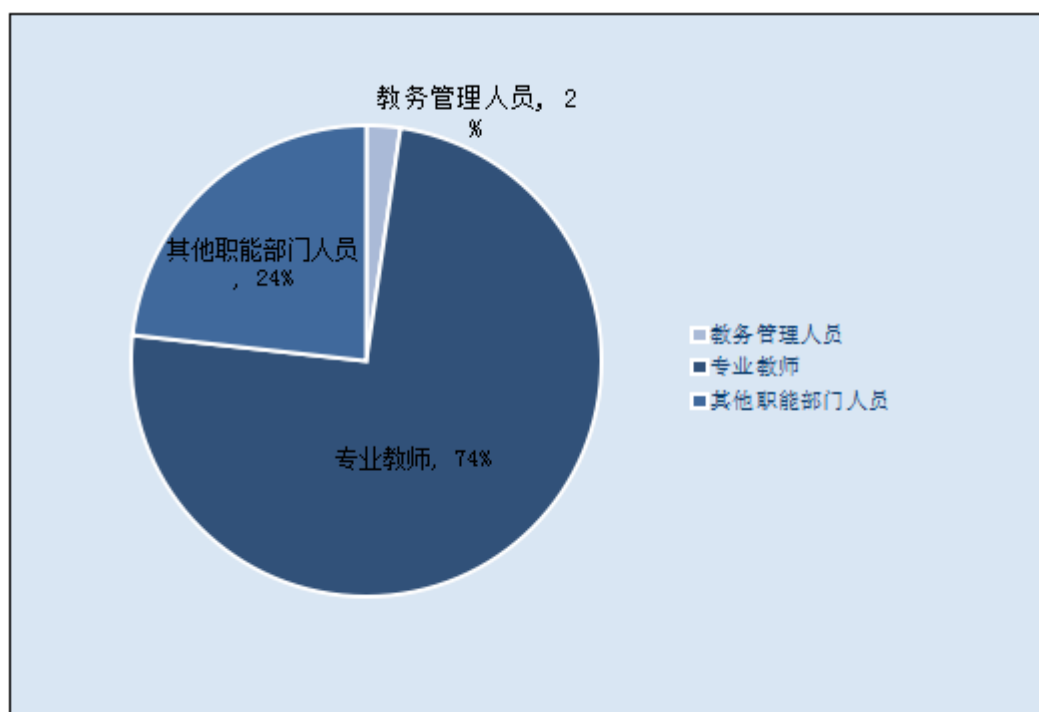


图 1 学业指导中心值班教师情况(4 月)

十五、学生学业指导情况统计与分析(4 月)。4 月份期间，据不完全统计，学业指导中心共接待现场咨询学生 90 人。其中，男生 33 人，女生 57 人；本科生 73 人，研究生 17 人。来访本科生以大四居多，其中 2010 级 27 人，2011 级 15 人，2012 级 21 人，2013 级 8 人。咨询内容主要集中在以下几个方面：学业规划咨询(36 人次)、

科研与论文写作（27 人次）、学习方法与策略（21 人次）、专业课程
内容咨询（20 人次）、时间管理（8 人次）、出国留学（5）等。此外，
本月共有 335 余名同学参加了我中心举办的讲座和沙龙活动。

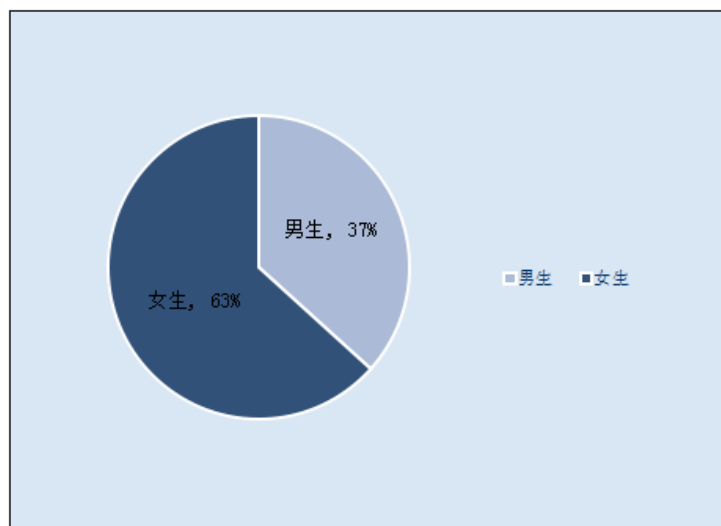


图 2 学业指导中心来访学生统计（分性别）

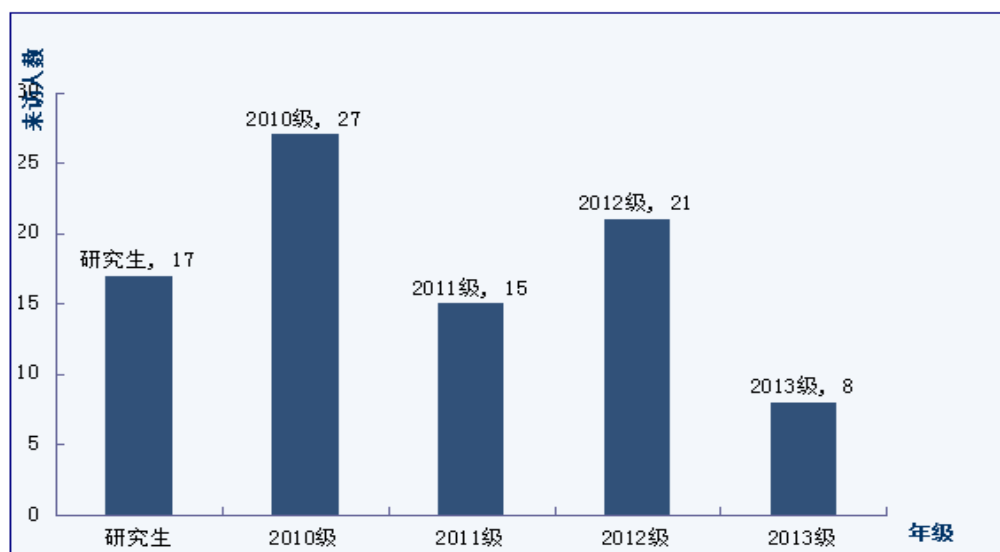


图 3 学业指导中心来访学生统计（分年级）

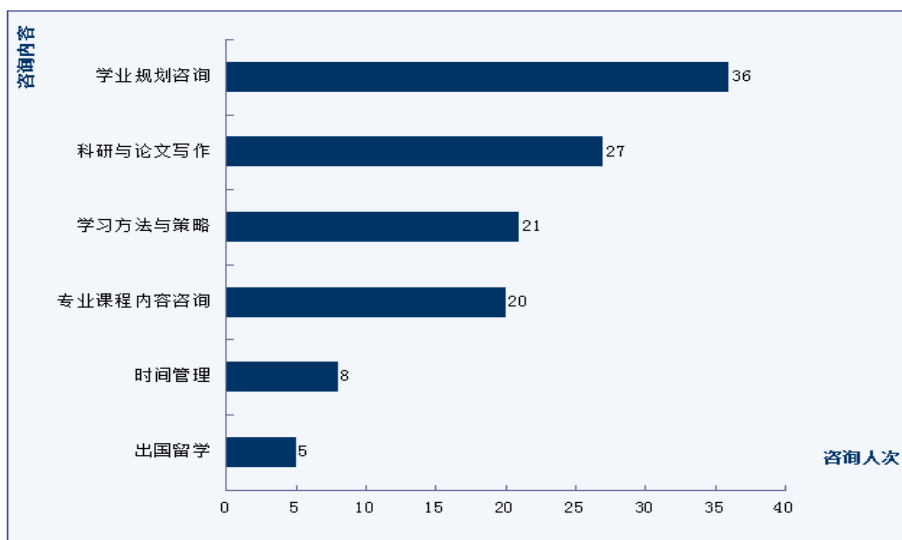


图 4 学业指导中心来访学生主要咨询问题统计

【他山之石】

一、教学培训与咨询

复旦大学第三期青年教师教学发展研修班举行开班暨首次研修活动，该研修班是一个青年教师学习交流的平台，主要目的是引导教师以学生学习成效为中心，主动探索和思考教学相关问题，以提升教学能力，积极投入教学改革和研究。因此，除了学校提供的研修和研讨等活动之外，更多地是希望教师们通过各种方式和渠道，开展自主的学习和交流互动。

上海交通大学教学发展中心举办“2014 年教学发展成果展暨教学经验交流会”，整个活动分为三部分：“教与学研修班”经验交流、“读书兴趣小组”经验交流、“教学发展基金项目”经验交流。

清华大学五道口金融学院举办首届“案例开发与教学研讨会”，研讨会开启了知名高校在案例开发与教学领域的互动交流新模式。

中国人民大学教师教学发展中心举办教师教学发展系列沙龙，主题有“教学学术能力与大学教师发展——研究型教学的理论与行动框架”、“教育目标定位是一项系统研究”、“形象与魅力：教师形象塑造”。山东大学教学促进与教师发展中心举办主题为“教学能力提升”和“课程中心建设技术培训”的专家讲坛。四川大学教师教学发展中心举办“如何上好新学期第一节课”的教学策略系列培训研讨会。哈尔滨工业大学教师教学发展中心举办“加强学习型组织建设，提升服务管理水平”的学习论坛。吉林大学教师教学发展中心举办“如何培养学生的思辨能力”和“教学工作对教师素养的要求”专题讲座。东南大学召开“2014年新教师入职研讨会”、“研究生英语教学学术研讨会”。

二、教学质量评估

清华大学举办“以学为本的本科教育质量评价”报告会。厦门大学开展2013-2014学年第二学期本科生课程教学测评。南京大学开展对2013年教学科研岗、教学岗高级职务岗位校内聘任候选人开展教学工作评估。东南大学开展1-8周本科课程网络教学测评。山东大学发布2013年度学院本科教学质量报告，并对2013年度课堂教学质量优秀教师进行表彰奖励。

三、教学改革与发展研究

厦门大学研究生院召开研究生培养方案修订教师座谈会，邀请百余名海归教师介绍自己所毕业的海外高校研究生培养的各个环节，包括研究生课程设置、学分要求、培养环节、资格考试、毕业标准、导师的选择及导师的指导等，为新一轮的研究生培养方案修订建言献

策。此外，研究生院在举行本次座谈会的基础上，还对获得海外博士或硕士学位的 381 名教师发放问卷调查，进一步了解境外高校研究生培养现状，广泛征求我校教师对研究生课程设置及培养方案修订的建议和意见，高质量完成厦门大学新一轮的培养方法修订工作。

由北京大学、复旦大学、宁波诺丁汉大学共同发起的“中国博雅教育研讨会”于 2014 年 4 月 19 日—20 日在宁波诺丁汉大学举行，共同探讨世界范围内高等教育领域中博雅教育的概念内涵及其发展趋势，以及高水平研究型大学深化博雅教育改革的路径和措施。与会各高校的专家、学者围绕“博雅教育在中国大学实施的现实改革路径和策略选择、专业课程与核心课程—课程架构及内容设计、教育方法的变革”等三个议题分别进行报告并进行深入的交流讨论。

复旦大学马克思主义学院打造多元一体化的思政课教学新模式，该模式是指以专题系列讲座为主线，以马院教师和校内外专家为主体，推行一门课程多人专题授课，并以实践教学进行深化，即第一课堂与第二课堂相结合的教学模式。

四、教学资源建设

山东大学“本科教学数据统计平台”试用启动。

五、示范推广与交流

厦门大学教师发展中心主办“教育部七示范项目单位与福建省教师发展中心建设工作研讨会”。亚联董主席一行访问复旦大学教师教学发展中心。山东大学教学促进与教师发展中心到湖北和河北开展

教学交流和培训活动。上海交通大学邢磊老师为上海海事大学做教学工作坊，同时还为东华大学作题为《基本教学技巧》的教学工作坊。南京大学举办主题为“掌握学生学习特点，开展有效教学”的教学工作坊。浙江大学教师教学发展中心举办主题为“微博在大学数学课内外互动中的作用”、“讲课的吸引力从何处产生”等午间沙龙。

报：校领导

送：有关职能部门、各教学单位

联系电话：87092907

投稿邮箱：jxx1@swufe.edu.cn
