

西南财经大学教师教学发展中心 工作简报

2014 年第 3 期

总第 7 期 (2014. 6. 1)

本期目录

【中心工作】	1
一、陕西省教育厅张雄强副厅长一行到访我校	1
二、厦门大学潘懋元教授等来校举行“本科教育改革发展趋势”讲座	1
三、举办青教赛系列活动	2
四、中国判例研究与法学教育研讨会召开	3
五、四川省高教学会副秘书长赵锦葵莅临我校作“本科教育教学改革相关问题”专题讲 ...3	
六、清华大学陈巍教授来校举行“如何讲好精彩一课”讲座	3
七、四川音乐学院赵凤英教授来校举行第三期“科学发声与大学教师课堂教学艺术”专题 讲座	4
八、我校教师黄增玉受邀到教育部全国高校教师网络培训中心讲课	4
九、《经济法律通论》课程教学观摩研讨暨“大学教学法专题系列”第 2 期沙龙举行	5
十、《高等数学 II》课程教学观摩研讨暨“大学教学法专题系列”第 3 期沙龙举行	5
十一、举办 12-17 期教学发展沙龙微格系列活动	5
十二、组织安排学生学业指导与咨询工作	6
十三、学生学业指导情况统计与分析	6
十四、组织开展学业发展与指导系列讲座之“高等数学复习总结”	8
十五、组织开展与电子科大英语社团交流会	8
十六、组织开展学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙	9
十七、举办“提高学业要求，深化数学学习”交流会	9
十八、召开学生学业指导中心爱学团学期工作总结会	10
【他山之石】	10
一、教学培训与咨询	10
二、教学质量评估	10
三、教学改革与发展研究	11
四、教学资源建设	12
五、学业发展与指导	12
六、示范推广与交流	12

教师教学发展中心

二〇一四年六月

【中心工作】

一、 **陕西省教育厅张雄强副厅长一行到访我校**。5月20日下午，陕西省教育厅副厅长张雄强一行8人到访我校，在腾骧楼510会议室开展了有关教师教学发展中心的座谈会。座谈会由学校副校长马骁主持，校长办公室、组织人事部、教师教学发展中心相关负责人一同参会交流。会上，副校长马骁向来访客人介绍了我校的基本情况、本科教育教学改革的主要思路和举措、教师教学发展中心的顶层设计、主要工作和特色活动。随后，教师教学发展中心主任王远均发表了“加强教师教学发展中心建设，着力提升人才培养质量”的主题介绍。张雄强副厅长在听完我校工作介绍后表示，西财教师教学发展中心定位非常清晰，功能配置完备，职能清晰，体系很完善，并创造性地融合了学生学业指导工作，非常值得借鉴和学习。随后，张雄强副厅长一行参观了我校学生学业指导中心，并对该项工作表示了肯定和支持。

二、 **厦门大学潘懋元教授等书记来校举行“本科教育改革发展趋势”讲座**。5月10日上午，厦门大学原副校长、中国高等教育学科创始人潘懋元教授，厦门大学高等教育发展研究中心主任、厦门大学教育研究院副院长别敦荣教授，厦门大学教育研究院党委书记郑冰冰在我校光华校区举行题为“本科教育改革发展趋势”的专题讲座。讲座由副校长马骁主持，教务处、教师教学发展中心、各学院教学副院长、系主任以及老师代表等60余人参会。会上，别敦荣教授对比分析了国内外高等教育教学改革的不同模式及形成背景，详细阐释了“通才”教育与“专才”教育的特点及适用阶段，

提出我国现在是一种基于“专才”教育目的的“通才”教育。随后，副校长马骁在别敦荣教授主题演讲的基础上，向三位嘉宾详细介绍了我校教育教学发展目标和现阶段的课程改革细则并展开深入讨论。潘懋元教授对我校改革思路和举措表示赞许，同时发表了自身对国内高等教育教学改革现状的看法。

三、 举办青教赛系列活动。为配合青教赛的顺利进行，中心为参赛老师举办了一系列的培训活动。5月8日，在经世楼 D501，信息技术中心方堃老师为参赛老师进行了 ppt 制作培训，向参赛老师详细讲解了 ppt 的配色、布局、动画制作以及相关技巧，并针对参赛老师的已制作的 ppt 进行点评建议。5月15日，信息技术中心吴苏苏老师在经世楼 D501 为参赛老师进行了录像礼仪培训，详细介绍了录像的着装、神态、动作等，同时还针对参赛老师的个人特色进行了个性化指点。5月19日下午，青年教师教学竞赛校内预演在信息与教育技术中心演播厅举行。四川师范大学课程与教学专家、教育学博士张建琼教授来我校对参加竞赛的老师进行现场指导，同时，观看预演的还有校工会副主席江雪珍、教务处处长李永强、教务处副处长董春、教师教学发展中心王远均、信息与教育技术中心副主任王涛、会计学院、经济信息工程学院、经济与数学学院负责人及教学团队，参会老师针对参赛老师的预演情况提出了有效的建议。5月30日，何丹、戴岱、吴江老师的参赛视频均顺利提交参赛委员会。

四、 中国判例研究与法学教育研讨会召开。5月24日，由我校法学院和教师教学发展中心主办的“中国判例研究与法学教育学术研讨会”在成都召开。北京大学、中国人民大学、浙江大学、南京大学、上海交通大学、中国政法大学等高等院校的知名学者和法律实务部门专家、学生代表60余人参会。研讨会分“判例在法学本科教育中的运用”、“判例在法学研究生教育中的运用”、“判例在法学研究中的运用”、“判例的引证规则与注释体例”四个单元由不同专家主持进行。与会专家学者就本科和研究生教育中教学案例的选择、教学过程的组织、教师在案例教学中的角色和任务、“三层次分析教学法”等进行了广泛深入的讨论，并就若干重要问题达成共识。

五、 四川省高教学会副秘书长赵锦葵莅临我校作“本科教育教学改革相关问题”专题讲座。5月15日下午，四川省高教学会副秘书长赵锦葵莅临我校在腾骧楼233会议室作“本科教育教学改革相关问题”专题讲座。副校长马骁，教务处、教师教学发展中心负责人，各学院分管本科教学工作副院长，部分老师、教务处及学院相关人员参加了讲座。会上，赵锦葵围绕当今高等教育的发展趋势，就本科教学工程项目的申报、教学成果的培育、实践教育的发展分享了自己的认识和体会，并和与会老师就教学成果的物化等相关问题作了热烈的讨论和深入的交流。

六、 清华大学陈巍教授来校举行“如何讲好精彩一课”讲座。受教务处、教师教学发展中心邀请，清华大学电子系教授、博士生导师，全国“五一劳动奖章”、首届高校青年教师教学竞赛工科组

一等奖第一名获得者——陈巍老师于5月5日下午在腾骧楼101会议室举行“如何讲好精彩一课——用学习理论指导研究式教学”讲座。讲座由教务处魏昭副处长主持，马克思主义学院、金融学院、会计学院、统计学院、经济数学学院、经贸外语学院、工商管理学院、职业规划与就业指导中心等单位负责人及教师代表30余人，以及来自成都中医药大学、成都信息工程学院的5名校外教师代表参会。陈教授阐述了教学相长、教研并重的理念，分享了自身多年教学心得，并强调了参加教师教学类竞赛对教学水平提升的重要意义，鼓励青年教师积极参赛，勇创佳绩。

七、四川音乐学院赵凤英教授来校举行第三期“科学发声与大学教师课堂教学艺术”专题讲座。5月13日，四川音乐学院声乐二系赵凤英教授受教务处、教师教学发展中心邀请，再次来校举办第三期“科学发声与大学教师课堂教学艺术”专题讲座。来自我校人文学院、财税学院、金融学院、成都中医药大学的教师们参会。会上，赵凤英教授为老师分享了多项嗓音保健技巧，并为参会教师提供了针对性诊断和一对一实践指导。随着本次讲座顺利举行，教师教学发展中心“科学发声与大学教师课堂教学艺术”系列讲座圆满结束。本系列讲座为我校及周边高校教师带来了科学、实用的嗓音保健知识和专家现场指导，获得了参会教师一致好评。

八、我校教师黄增玉受邀到教育部全国高校教师网络培训中心讲课。5月10日上午，我校会计学院教师黄增玉在北京教育部全国高校教师网络培训中心讲授了“信息化时代高校教学的探

索与实践”的视频公开课。该课程内容包括如何建设信息化资源融合的课程，如何使用信息化学习资源为课程教学服务，如何建设适合课程的信息化学习资源等方面。

九、 《经济法律通论》课程教学观摩研讨暨“大学教学法专题系列”第2期沙龙举行。5月7日下午，《经济法律通论》课程教学观摩研讨在经世楼 E101 教室举行，沙龙主题为“大班课堂教学实施策略”。马克思主义学院、人文学院、经济信息工程学院、金融学院共十余名教师参加了观摩。随后，在腾骧楼 236 美国加州州立大学戴玉光教授为观摩老师分享了多年教学策略经验并展开了热烈的探讨。

十、 《高等数学 II》课程教学观摩研讨暨“大学教学法专题系列”第3期沙龙举行。5月14日下午，《高等数学 II》课程教学观摩研讨在颐德楼 211 举行，沙龙主题为“大学基础课教学”。经济数学学院数位教师参加了观摩。随后，在经世楼 D501，参会老师就观摩感受展开了热烈的探讨。

十一、 举办 12-17 期教学发展沙龙微格系列活动。5月21日至30日期间，中心共举办6期教学发展沙龙微格活动，20余位教师参与了沙龙活动，10余位教学副院长、优秀教师担任了沙龙主持或主讲。该系列沙龙内容主要涉及“金融智能课程讲授重点”、“法学教育的民生情怀”、“英语模块课的组织技巧”、“如何活跃课堂氛围”等。各沙龙主讲教师还结合自身多年授课经验向新进教师分享了课堂控制及学生互动的相关技巧，解决了新进教师初入课堂

的困扰，帮助新进教师尽快把握课堂，以更有效地履行传业授道解惑的职责。

十二、 **组织安排学生学业指导与咨询工作。**本月中心开展学业咨询与指导工作，共有各类教师 53 人次现场值班。其中，专业教师 36 人，教务管理人员 4 人，其他职能部门 13 人。

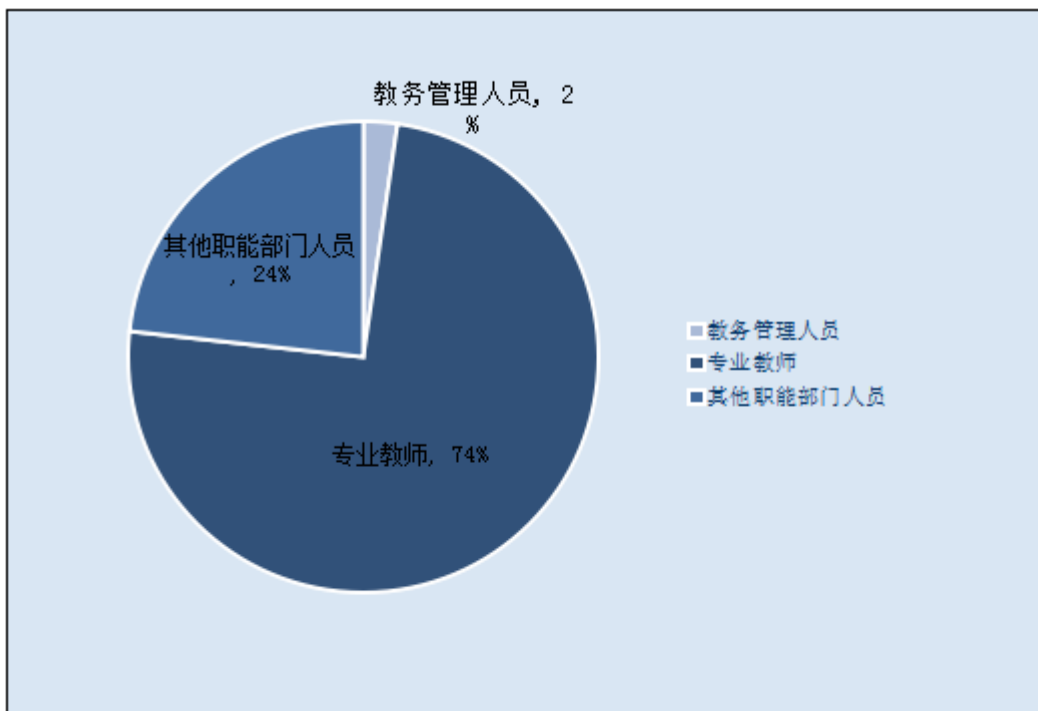


图 1 学业指导中心值班教师情况(5月)

十三、 **学生学业指导情况统计与分析(5月)。**据不完全统计，学业指导中心共接待现场咨询学生 62 人。其中，男生 17 人，女生 45 人；本科生 52 人，研究生 9 人。来访本科生以大一居多，其中 2010 级 3 人，2011 级 10 人，2012 级 10 人，2013 级 28 人。咨询内容主要集中在以下几个方面：专业课程内容咨询(24 人次)、

科研与论文写作（14 人次）、学业规划咨询（10 人次）、学习方法与策略（8 人次）、其他（6）等。

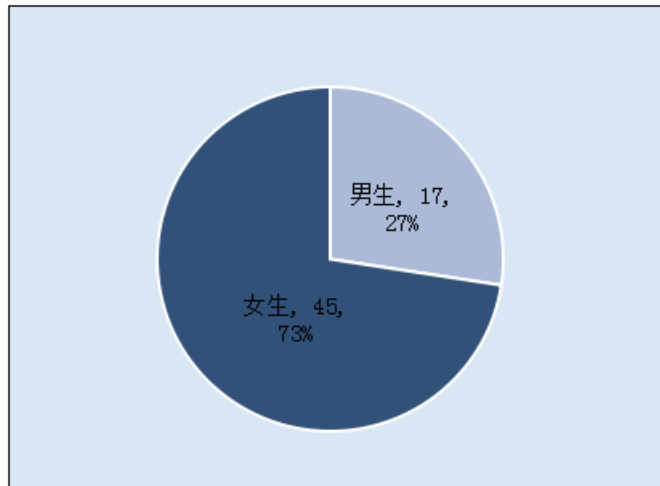


图 2 学业指导中心来访学生统计（分性别）

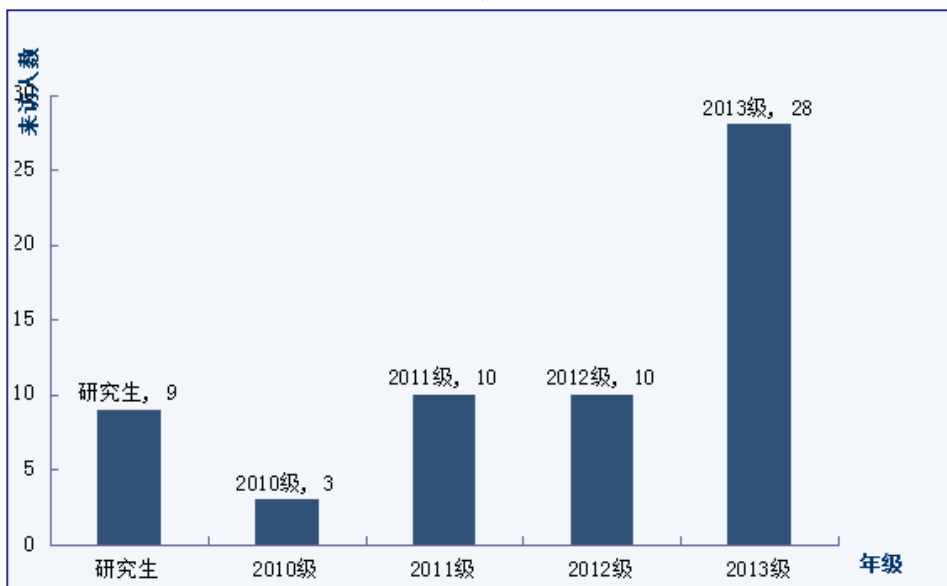


图 3 学业指导中心来访学生统计（分年级）

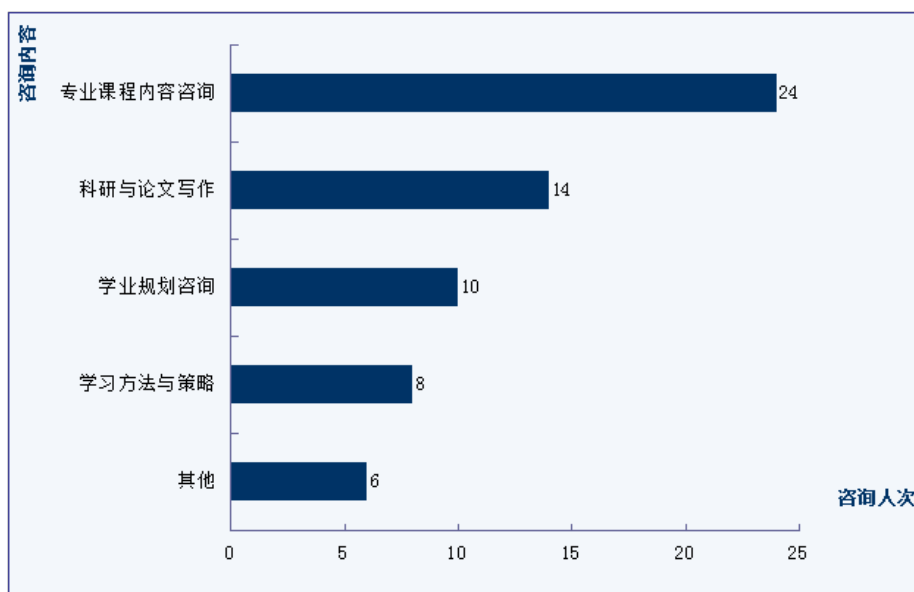


图 4 学业指导中心来访学生主要咨询问题统计

十四、 组织开展学业发展与指导系列讲座之“高等数学复习总结”。5月23日下午，应2012级全体国际商务专业学生的邀请，经济数学学院涂晓青老师在颐德楼H202，为同学们举行了长达两个多小时的“高等数学复习总结”的讲座。讲座由涂晓青老师主讲，国商专业70余名学生参加。在讲座的过程中，涂晓青老师带领同学们回顾总结了高数的相关知识，并结合知识点讲解大量例题。通过这次讲座，老师耐心帮助同学们排忧解难，这不仅有利于同学把遗忘的知识重新拾起，同时也加深了同学们对高数和概率论知识的理解，为进一步的学习带来很多的启发与帮助。

十五、 组织开展与电子科大英语社团交流会。5月24日，学业指导中心爱学团与电子科技大学英语社团举办了交流会，电子科大英语社团主要成员参观了我校学业指导中心，两校同学就如何选择沙龙主题、如何吸引同学参加、如何组织活动、如何开



发优质资源等方面交流了各自的经验。本次活动增进两所所高校英语社团感情，促进社团的发展，活动取得了圆满成功。

十六、 组织开展学业发展与指导系列沙龙之数学沙龙。随着期末的临近，同学们都进入了紧张的备考状态，为了帮助同学们更好地准备高数考试，学业指导中心数学部本月共组织了四次答疑活动，搜集并发放了高数期末复习的题目。至此，本学期最后一次数学志愿者活动结束了。在过去的一年中活动取得了良好的效果与口碑。数学部将总结以往活动的经验，进一步完善数学志愿者活动，积极邀请更多的同学加入这个团体，为更多有需要的同学提供帮助。

十七、 举办“提高学业要求，深化数学学习”交流会。为了帮助学生提高学业自我要求，了解考研要求，5月9日，学业指导中心邀请经济数学学院孙云龙老师就数学考研问题跟同学们做了交流。孙老师首先帮助同学们分析了考研的优势与劣势，强调同学们不要盲目跟风，要综合考虑自己的学业发展目标和生涯规划来决定是否选择考研。其次，孙老师重点讲解了日常学习与考研之间的差异，希望有志于继续升学的同学们不要局限于平时的课堂学习和期末考试，要以考研的高标准来要求自己。最后，孙老师为同学们详细介绍了备考期间如何准备数学的具体策略，



要求同学们现在打好基础，注意自学能力的培养，为考研做好初步准备。茶座之后，同学们与老师积极交流，进一步解答了个性化的问题。

十八、 召开学生学业指导中心爱学团学期工作总结会。5月30日，学生学业指导中心爱学团在经世楼A座顺利召开学期工作总结会。本次总结大会由办公室负责人代函艳主持，中心负责老师张莉及各部门成员均到场。首先，各部门派代表进行本学期工作总结，然后张莉老师对各部门的工作情况作出评价并就不足之处提出改进建议。然后，张莉老师及两位大三的中心负责人分享了自己的工作、学习心得，各部门的成员们也争先恐后地说了自己在爱学团的收获。最后，即将出国学习的英语沙龙负责人王馨悦同学跟大家分享了自己的学习经验和工作体会。

【他山之石】

一、 教学培训与咨询。5月17日，复旦大学教师教学发展中心举办第三届复旦大学创新教与学研讨会，会议聚焦“教育信息化促进教学变革”主题，着重探讨现代信息技术条件下的大学教学、学生学业评价与教师发展事业。5月，浙江大学于举办“中国大学MOOCs建设工作研讨会”，探讨MOOC课程建设的实践与应用。5月21-22日，南京大学召开“东亚研究型大学的教与学”研讨会，来自日本、韩国、中国大陆和港台地区高校的教育专家和教师发展中心人员参加了会议，共同探讨如何在全球化和信息化浪潮澎湃而至的时代，迎接高等教育教与学领域面临的挑战，会议围绕研究型

大学教学如何满足和激励学生的创造性、大学生的学习特点与学习风格、教师教学发展中心建设等议题，各抒己见，共同分享东亚研究型大学在教与学领域的智慧与经验，重点探讨如何在东亚文化背景下，针对学生特点开展有效教学，提升教师教学能力，创建世界一流大学。

二、教学质量评估。 5月末，华东师范大学第九批校内本科专业评估顺利完成，特殊教育、俄语2个专业先后接受了评估，截止目前，全校已完成9批共55个本科专业的校内评估工作。5月8日，华中科技大学召开本科专业评估工作会议，会议强调要“以评促建，评建结合”。

三、教学改革与发展研究。 5月，第二届省教学促进与教师发展会议在山东大学举行，会议主要阐述了：中国从事教学促进与教师发展的必然性和重要性、加强体制与机制的有效保障、加强教师培训与教学评估的有机结合、充分利用学院层面力量做好教师发展工作、发挥好典型事例的示范带动作用等。此外，5月期间，山东大学还打造形势政策“互动课堂”深化社会主义核心价值观教育，让学生自己走上讲台，谈理解、讲认识、做宣传、解疑惑，使社会主义核心价值观教育真正落到实处，深入心灵，取得实效。5月25日，西安交大召开公共基础课程专题教学研讨会，探讨要进一步发挥学校优秀师资队伍和良好学科基础的优势，凝心聚力、发挥资源最大效应，解决好学校发展的核心问题。同时，西安交大教师教学发展中心还举办了“学生课堂教学设计”、“教改项目申报攻略”研

讨会。5月20日，北大研究生院举办“如何培养博士生的创新能力”论坛，会上分析了中国博士生原始创新能力不足的原因以及博士生教育面临的环境和角色变化，深化了对博士生创新能力培养问题的认识和理解。

四、教学资源建设。中国人民大学第十门精品视频公开课《法经济学基本原理》上线“爱课程网”。西南地区学科教育教师发展联盟成立，西南大学为理事长单位。会议提出了下一阶段的工作目标：深入推进教师教育合作，筹划成立西南地区教师教育“慕课”资源联盟；面向西南地区，建设基于网络的职前职后教师研修平台；加强联合培养，探索跨校选课、跨校学习、学分互认等工作；推动校校协同，加强卓越教师培养、教师教育队伍建设工作等。此外，为推动学科教育队伍建设，西南大学成立教师教育研究中心，中心主要工作为教学与研究工作，方向主要为教师教育人才引进、教师专业发展、理论研究等。

五、学业发展与指导。华东师范大学举办“辅修招生咨询”、“培养方案解读”等系列大学生学业指导活动。

六、示范推广与交流。5月9日，Coursera创始人Andrew Ng和首席执行官Richard C. Levin一行，访问了复旦大学教师教学发展中心，就如何优化Coursera平台的用户体验以及进一步深化双方合作进行洽谈。北京理工大学教学促进与教师发展中心赴台湾地区参加通识教育教师研习会并调研有关高校的教学发展中心。中

国人民大学教师教学发展中心举办“教育目标定位是一项系统研究”、“形象与魅力：教师形象塑造”、“重构圣神的乌托邦：教师发展的反思”、“试答钱学森之问：高等教育创新人才培养的三项改革”等教师教学发展沙龙，并开展“名师沙龙”学生研讨会。北京师范大学举办“如何设计和评价学生作业”、“教学支持服务与教师发展经验交流”主题午餐会，“大学课堂教学工作坊”，“通过概念地图实现理解型学习”培训会。山大举办高校教学咨询理论和实践工作坊。浙江大学教师教学发展中心举办主题为“高校教学信息化需要技术与理念的共同支撑”、“MOOC 课程制作案例分析”、“推行全员长时间实习，提升本科生实践能力”、等午间沙龙。浙江大学举办“国库集中支付制度下的高校经费管理”午间沙龙，并开展教学改革经验交流暨教学方法改革研究项目中期检查系列活动。华东师范大学教师教学发展中心开展高校青年教师新技术新媒体应用系列讲座。四川大学开展“教学策略”系列培训研讨会，探讨“如何进行有效的课堂讨论”。

报：校领导

送：有关职能部门、各教学单位

联系电话：87092907

投稿邮箱：jxxl@swufe.edu.cn
