

西南财经大学教师教学发展中心 工作简报

2014 年第 4 期

总第 8 期 (2014. 7. 2)

本期目录

【中心工作】	1
一、教育部高教司副司长刘贵芹来我校调研	1
二、30 余位高校教师发展和教学管理人员来中心参观调研	1
三、北京师范大学教师发展中心一行来访调研	2
四、成都学院人事处一行来访调研	2
五、我中心两项成果喜获 2013 年度四川省优秀教学成果奖	2
六、我校召开第二届四川高校青年教师教学竞赛决赛工作会议	3
七、我校举办第二届四川高校青年教师教学竞赛决赛模拟活动	3
八、我校召开教学评估相关工作研讨会	3
九、中心召开“双代会”代表提案沟通会	4
十、举办 18-24 期教学发展沙龙微格系列活动	4
十一、组织开展学情调研	5
十二、教师教学发展中心党支部举办“青年党员发展与支部建设”主题沙龙	5
【他山之石】	5
一、 教学培训与咨询	5
二、 教学质量评估	7
三、 教学改革与发展研究	7
四、 教学资源建设	8
五、 示范推广与交流	8

教师教学发展中心

二〇一四年七月

【中心工作】

一、 **教育部高教司副司长刘贵芹来我校调研。**6月12日上午，教育部高教司副司长刘贵芹就创新高校人才培养机制来我校调研。校长张宗益、副校长马骁，教务处、教师教学发展中心负责人，部分学院教学工作负责人参加了在腾骧楼510会议室召开的座谈会。刘贵芹对我校近年来在创新人才培养机制方面所取得的成绩给予充分肯定，并提出创新高校人才培养机制是党的十八届三中全会对深化高等教育领域综合改革提出的新要求，应加大探索，争创突破。

二、 **30余位高校教师发展和教学管理人员来中心参观调研。**6月20日下午，来自华北电力大学、浙江理工大学、外交学院、中国人民武装警察部队学院、沈阳师范大学、内蒙古工业大学等高校的教务处和教师教学发展中心教师30余人来我校教师教学发展中心参观和学习交流。中心主任王远均在腾骧楼101会议室为来访教师作了题为“高校教师教学发展中心建设与运行的研究与实践——以西南财经大学为例”的专题报告，来访教师亦结合报告内容热烈讨论与交流。随后，来访教师参观了我校教师教学发展中心的办公室、微格诊断教室和学业指导中心，对我校教师教学发展中心的投入和建设，以及工作开展给予了高度肯定和赞扬。本次研修班参观调研活动，展现了我校教师教学发展中心作为国家级示范中心，在促进教师专业化发展等方面发挥了良好的示范作用。

三、 北京师范大学教师发展中心一行来访调研。6月11日上午，北京师范大学教师发展中心魏红副主任一行3人到我中心参观调研。中心主任王远均在腾骧楼235会议室与来宾进行了座谈讨论，我校教师教学发展中心工作人员一同参会交流。会上，王主任详细向来访客人介绍了我中心的建设背景及总体情况，随后，双方就教师教学发展中心建设、学生学业指导等相关问题进行了深入探讨与交流。会后，魏红副主任一行参观了我校学生学业指导中心。

四、 成都学院人事处一行来访调研。6月17日上午，成都学院人事处处长李萍一行5人到我中心进行教师教学发展中心建设专题调研，中心主任王远均接待。王主任对中心的建设背景、目标和主要工作等做了详细介绍，并与李处长等就教师教学培训体系、培训模式、教学激励等相关问题进行了深入交流。李处长表示西南财大教师教学发展中心的经验和做法值得学习借鉴。

五、 我中心两项成果喜获2013年度四川省优秀教学成果奖。根据《四川省人民政府关于2013年度四川省优秀教学成果的通报》(川府函〔2014〕82号)，我中心参与研究的《以学为本，以教为基，构建立体化教师教学发展体系》成果荣获省级优秀教学成果一等奖，《以“大学生就业能力调研”为基础，构建“教学——就业”动态协调长效机制》成果荣获省级优秀教学成果二等奖。

六、 我校召开第二届四川高校青年教师教学竞赛决赛工作会议。6月20日，第二届四川高校青年教师教学竞赛决赛工作会议在腾骧楼604会议室召开，校党委副书记、纪委书记欧兵，校工会、

教务处、教师教学发展中心、信息与教育技术中心等相关部门负责人，参赛教师及其教学支持团队参加了本次会议，会议由校工会常务副主席孙开建主持。欧书记对进入决赛的教师表示祝贺，并鼓励参赛教师做好决赛的全方面准备。各部门负责人亦对决赛注意事项、技巧掌握、心态调整等发表了讲话。随后，参赛教师和支持团队围绕决赛相关细节展开了深入讨论。

七、我校举办第二届四川高校青年教师教学竞赛决赛模拟活动。6月27日下午，第二届四川高校青年教师教学竞赛决赛模拟活动在经世楼D502教室举行，四川师范大学教育科学学院吴定初教授、校工会常务副主席孙开建、机关党委书记黄珣、会计学院、经济信息工程学院、经济数学学院的相关负责人、专家等到场指导，活动由教师教学发展中心主任王远均主持。活动模拟决赛现场，由在场专家从每位教师的20个教学节段中任意抽取一个节段，参赛教师稍做准备后进行现场展示，每位教师展示后，在场专家对参赛教师的现场教学进行点评和指导，以期以更佳的状态迎接决赛。

八、 我校召开教学评估相关工作研讨会。6月5日下午腾骧楼235会议室举行教学评估相关工作研讨会。教务处、研究生院、各教学单位的相关负责人共25人参加了此次会议。会议由教师教学发展中心王远均主任主持。教务处李永强处长详细解读了本科教育教学考核指标的新变化，研究生院赵磊老师说明了研究生教育教学考核指标的新变化，此外，王远均主任详细分析了目前我校在学生评教工作方面取得的进展和存在的问题，并提出了从学习过程、

学习收获、综合评价、开放式评价四个维度设计的学生全员评教指标体系的讨论稿。随后，各教学单位代表围绕学生全员评教指标的讨论稿展开了热烈的研讨，从不同角度进行了深入的分析 and 探讨，并提出了宝贵意见。

九、 中心召开“双代会”代表提案沟通会。为有效沟通和解决学校“双代会”代表关于“对现行学生评教方法进行深入分析研讨”的议案，教师教学发展中心于6月4日上午在腾骧楼233会议室召开了提案工作沟通研讨会，教师教学发展中心主任王远均带领中心工作人员参加了此次沟通和研讨会。校工会常务副主席孙开建、校工会副主席江雪珍、杨熋霞等代表提案工作委员会对本次提案沟通会进行了督办。会上，几位提案教师首先发表了对所提内容的意见和建议，中心主任王远均介绍了提案办理的进展情况，校工会常务副主席孙开建最后强调，提案工作是广大教职工参与学校民主管理的重要形式，要敢于提建设性的意见，共同营造出良好的校园文化。

十、 举办18-24期教学发展沙龙微格系列活动。6月期间，中心举办了本学期剩余7场教学发展沙龙微格活动，共50余位教师参与了沙龙活动，22位教学副院长、优秀教师担任了沙龙主持或主讲。本学期教学发展沙龙微格系列活动中，教师教学发展中心集合课程录像、个人自评、专家点评、专家报告、沙龙讨论等环节，以2013年新进教师为主体，特邀各学院教学专家为沙龙主持、主讲。各评审专家在主题探讨的基础上均结合新进老师的录像，进行了细

致入微的点评，提出了切实可行的改进建议，新进教师亦结合自身教学困扰向评审专家咨询请教。该活动对我校整体师资队伍的提升起到了良好的促进作用。

十一、 **组织开展学情调研。**本学期学情调研自3月份启动，4月份问卷设计，5月份试调研，现已顺利完成调研部分工作，成功收集近2000份问卷。

十二、 **教师教学发展中心党支部举办“青年党员发展与支部建设”主题沙龙。**为进一步促进青年党员发展，加强基层党组织建设，教师教学发展中心党支部于6月25日上午举办了“青年党员发展与支部建设”主题沙龙活动。活动邀请到机关党委书记黄珣作主讲嘉宾。教师教学发展中心党支部全体人员参加了本次主题沙龙活动。活动中，黄书记围绕“青年党员如何发展自己”以及“党组织如何促进青年党员发展”展开了主题探讨，强调青年党员要牢固树立全心全意为人民服务的意识，认真做好本职工作，努力提升自己的核心竞争力。

【他山之石】

一、教学培训与咨询。

6月26日，为了持续推进在线教育课程建设工作，清华大学举行大规模开放在线课程（MOOCs）制作培训会，培训内容包括：《MOOC革命与清华的实践》、《在线课程制作入门》和《在线课程制作经验分享》。6月24日，复旦大学第三期青年教师教学发展研修班结业，该研修班内容主要包括微课教学技巧培训及常见教学

问题沙龙讨论。西南大学教师教学发展中心与内江师范学院联合举办的“西南大学内江师范学院教学院长（专业负责人）高级研修班”顺利结业，本次参加高级研修的教学院长（专业负责人）共有 40 余人，研修历时 7 天，60 余学时，研修内容涵盖高校教学管理、教学理念等多个方面，研修以专题讲座形式为主，结合教学沙龙、教学观摩等多个研修模块。中南民族大学举办的为期 10 天的委属院校双语教学培训班顺利结业，24 名来自委属各院校的培训班学员参加了结业典礼。

6 月期间，东南大学教师教学发展中心举办“PBL 研讨课的顶层设计与组织实施”专题报告及“课堂教学中的师生沟通”、“双语与导论研讨课的教学策略与经验”、“新生研讨课的原理与实践”经验分享会。四川大学教师教学发展中心举办“如何有效使用研究生助教”、“如何激发学生的学习动机”等教学策略研讨培训会。上海交通大学教学发展中心举办“如何在教学中使用投票器”工作坊及“挑战学生，激发潜力”、“在数学与文化交汇的地方”教与学讲坛。吉林大学教师教学发展中心举办“如何准备教学比赛”、“美国大学的课程设立和课堂教学法”等教学与学术能力提升系列讲座。陕西师范大学教师专业能力发展中心邀美国俄亥俄州哥汉娜教育局副局长、俄亥俄州立大学教授开展“科技与教学”论坛。西南大学教师教学发展中心邀海外著名学者王政座客师元讲堂，开展“美国二十一世纪州立高等教育转型十大趋势”讲座。北京师范大学举办“如何设计和评价学生作业”及“如何讲解定义”讨论会。

二、教学质量评估

6月10日，清华大学举办“学生评价体系改革新方案”专题研讨会，会上提出要建立更加凸显个性化、人性化的多元评价体系，并通过教师培训和专门针对院系的行动研究，提高教师的评价素养，帮助各院系诊断人才培养和教育教学实践中的主要问题同时提出改进措施。6月末，厦门大学组织本科一年级学生和毕业班学生学期问卷调查，以期全面了解新生学习经历和毕业班教学质量现状。陕西师范大学开展第二学期通识教育选修课课堂教学质量调查。

6月25日，东南大学举办青年教师授课竞赛评选会议，十二个专家评审组依次就本组青年教师教学情况和所推荐奖项逐一做了说明，重点介绍了小组一、二等奖候选人教学特点及相应改进建议等。6月16日，重庆大学举办重庆高校青年教师教学技能竞赛选拔赛，旨在鼓励在校青年教师更新教育理念、掌握现代教学方法。6月22日，华东师范大学举办第十届青年教师教学比赛决赛，并邀请广大师生参与观摩评选。吉林大学举办“第六届青年教师教学水平大赛”决赛，本届大赛于3月初启动，分为学院初赛、学部复赛、学校决赛三个阶段，旨在为青年教师搭建学习、交流、成长的平台。

三、教学改革与发展研究

四川大学发布2014年秋季学期启动“大班授课、小班研讨”课程改革的通知，以推行以研究生助教参与辅助教学为基础的“大班授课、小班研讨”教学改革。复旦大学召开“思想道德修养与法律基础”混合式教学模式研究交流会，以研究学生在不同教学模式

下的学习过程及其成效。浙江大学举办浙江省高等教育工程图学课程教学改革研讨会，主要探讨了“高等教育改革与发展的现状及若干热点问题”、“新形势下关于基础课程的教学改革方向和发展趋势”、“基于通识教育的工程图学课程体系的重构和教学改革的实践”等问题。

四、教学资源建设

北京理工大学学业指导中心于6月正式启动运行，中心旨在针对学生不同层次的学业需求，为学生提供专业的学习指导与学业辅导，工作涵盖课业辅导、专业指导、课程学习规划、兴趣沙龙等模块，目前开放课业辅导模块。同时，北京理工《大学物理》、《C语言程序设计》、《微电子电路基础》、《微积分（I）》四门课程入选中国大学MOOC首批建设课程。6月26日，吉林大学“慕课（MOOC）”平台——“吉大在线学堂”正式上线，该平台已上线67门课程，今年9月将有大量课程面向在校本科生、继续教育学生开放，同时将有部分优质课程在东西部课程联盟“慕课（MOOC）”、中国大学“慕课（MOOC）”平台上线运行。

五、示范推广与交流

6月，美国威斯康星大学麦迪逊分校教育学院、华南农业大学及合肥工业大学教师发展中心调研重庆大学教师教学发展中心。美国德州农工大学教学卓越中心主任武昕原教授访问东南大学教师教学发展中心。广西大学发展规划处及江南大学教师卓越中心调研

上海交通大学教学发展中心。西南大学副校长、西安欧亚学院教务处信息资源中心到访陕西师范大学教师专业能力发展中心。

报：校领导

联系电话：87092907

送：有关职能部门、各教学单位

投稿邮箱：jxx1@swufe.edu.cn
